

LESTHEMA'S (BEGRIPPEN)

Verwijzingen naar de bijbehorende V's.



Leeswijzer:

Thema's (en begrippen) zijn op alfabetische volgorde gerangschikt.
Je kunt zoeken op MUZIKALE en NIET MUZIKALE lesthema's.

Stappenplan:

- Kies eerst je lesthema.
- Daaronder vind je de alfabetische lijst met de link naar de bijbehorende lesV met een duidelijke codering.

De codering:

G: Groep

P: Periode

W: W

V: V

Bijvoorbeeld: G4P3W1V1, 2, 3 (Groep 4, Periode 3, W 1, V 1,2,3)

In de praktijk:

- Algemeen thema → INSTRUMENTEN
- Kies uit de lijst → bijvoorbeeld: de viool
- De viool → G3P3W1V1,2,3

Thema

Instrumenten → de viool

V in de leerlijn

G4P3W1V1,2,3

V in de module

G4P3V1,2,3

Muziekwerkboek voor de leerlingen

In de muziekwerkboeken voor de leerlingen zijn alle thema's en begrippen die in de V's worden behandeld verder uitgewerkt. De kinderen kunnen daarmee actief aan het werk in de klas.

Kies uit de muzikale en niet muzikale lesthema's.

| Muzikale thema's | | | | |
|------------------|--------------|-----------------|---|--------------------|
| A – E | F – J | K – P | Q – U | V - Z |
| Akkoorden | Flamenco | Klankwielen | Rap | Vorm |
| | Frasering | Leerlied | Ritmes Ritmetaal Ritmekaarten Ritme patronen | Yell |
| Break | Handzingen | Liedjes | Slaapliedje | Zingen zie liedjes |
| Call response | | | Spelen | Zuiver zingen |
| Canon | Improviseren | Luisteren | Spelvormen | Zingen en Spelen |
| Componeren | Informereren | Maatsoort | Stijlen | |
| Country stijl | | Majeur | | |
| Dans | Instrumenten | Majeur – Mineur | Solo | |

| | | | | |
|----------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Dirigent | Instrumenten (zelfgemaakt) | Meerstemmig | | |
| Drums | | Melodiekaarten | Taal en muziek | |
| | | Mineur | | |
| Dynamiek | | Namenlied Namengroove | Transformeren / tekeningen | |
| | | Noten lezen Notenbalk | Toonladder | |
| | | Playbacken (innerlijk voorstellingsvermogen) | | |
| | | Popmuziek | | |
| | | Puls | | |
| | | | | |

| Niet muzikale thema's | | | | |
|------------------------------|--------------------|--------------|-------------------------------------|----------------|
| A – E | F – J | K – P | Q – U | V - Z |
| Amerika | Feest! | | Quiz | |
| Alfabet - ABC | | Letters | | |
| Boeken | Kerst | Lula Dawa | Rovers | Wereldliedjes |
| | | | Sinterklaas | |
| | | | Spanje | |
| | | | Sprookje | |
| Boerderij | Letters en woorden | | Talent | Ziek en dokter |
| Boodschappen | | | Tweetalig Spaans NL Engels NL | |
| Clapping game | | | Tekst schrijven | |
| Dieren | | | Toetsing | |
| Dromen | | | Verhalen | |
| Eten en drinken | | | Voorleesfee | |
| | | | | |

Scroll naar het thema van jouw keuze.

ALFABET

| | | | |
|--------------------------|---------|--------|---------------|
| ABC letterarr | G3P1W 1 | V 4, 5 | G3P1 V 4, 5 |
| | G3P1W 3 | V 3, 5 | G3P1 V 13, 15 |
| ABC | G3P1W 3 | V 3, 5 | G3P1 V 13, 15 |
| ABC (met 3 ritmekaarten) | G3P3W 2 | V 4, 5 | G3P3 V 9, 10 |
| | G3P3W 3 | V 4 | G3P3 V 14 |
| | G3P3W 5 | V 5 | G3P3 V 25 |

AKKOORDEN

| | | | |
|------------------------------|-----------------------|--|--|
| Lula Dawa – De taal van Lula | G6P1 – muziekwerkboek | | |
|------------------------------|-----------------------|--|--|

BOEKEN (W)

| | | | |
|----------------|---------|--------|-------------|
| Boekenkastlied | G3P1W 1 | V 2, 3 | G3P1 V 2, 3 |
| | G3P1W 4 | V 1 | G3P1 V 16 |

BOERDERIJ

| | | | |
|----------------------------|---------------|--|----------|
| Lied: De oude haan is dood | G4P1W 1/2 V 1 | | G4P1 V 1 |
|----------------------------|---------------|--|----------|

BOODSCHAPPEN

| | | | |
|---------------------------|------------|--|--------|
| Het best boodschappenboek | G1/2P1W1-6 | | G1/2P1 |
|---------------------------|------------|--|--------|

BREAK

| | | | |
|---------------|-----------|-----|----------|
| Hocus Pocus | G5P1W 3/4 | V 3 | G5P1 V 8 |
| Ritme pincode | G4P2W 1/2 | V 3 | G4P2 V 3 |

CANON

| | | | |
|----------------------------|-----------|-----|-----------|
| Canon Jimba | G5P1W 1/2 | V 3 | G5P1 V 3 |
| Canon Roverslied | G4P2W 1/2 | V 4 | G4P2 V 4 |
| Puls-canon 1 / ritme canon | G5P1W 1/2 | V 2 | G5P1 V 2 |
| Puls-canon 2 | G5P1W 5/6 | V 2 | G5P1 V 12 |

COMPONEREN:

| | | | |
|---|-----------|-----------|----------------|
| Lied schrijven (Limonade) met Barbe | G3P2W 3 | V 1 – 5 | G3P2 V 11 - 15 |
| Tekst (letters) schrijven bij lied: Letterketting | G3P3W 4 | V 4, 5 | G3P3 V 19, 20 |
| Componeer werkblad 1 Talentlied met: | | | |
| - 3 melodienoten do re mi | | | |
| 3 ritmenoten ♪♪♪ | | | |
| 2 lijnenbalk | G4P2W 5/6 | V 2 | G4P2 V 12 |
| Compo met ritmefruitmachine | G5P2W 1/2 | V 1, 2, 4 | G5P2 V 1, 2, 4 |
| Compo met ritmekaarten | G5P2W 3/4 | V 1 | G5P2 V 6 |

| Thema/Begrip | video (V) in de LEERLIJNEN | V in de MODULES | |
|--|----------------------------|-----------------|---------------|
| Compo ritme in 3 en 4 kwart | G5P2W 3/4 | V 4 | G5P2 V 9 |
| Compo ritmes met  | G5P2W 5/6 | V 2 | G5P2 V 12 |
| Compo ritmes met  | G5P2W 5/6 | V 3 | G5P2 V 13 |
| G5P2 ritme componeerkaart 1 | G5P2W 5/6 | V 3 | G5P2 V 13 |
| Componeren grafisch met viool | G4P3W 1 | V 2 | G4P3 V 2 |
| G4P3 Componeerwerkblad 1 voor viool met: | | | |
| - do re mi fa so | | | |
| 3ritmenoten:  | | | |
| 3 lijnen notenbalk | G4P3W 1 | V 3 | G4P3 V 3 |
| Componeren voor cello met: | G4P3W 5 | V 1, 2 | G4P3 V 13, 14 |
| - do re mi so la | | | |
| bestaand ritme | | | |
| 3 lijnen notenbalk. | | | |
| Camille componeert componeerwerkblad 2 | G4P3W 5 | V 1, 2 | G4P3 V 13, 14 |
| Evert Jan componeert componeerwerkblad 2 | G4P3W 5 | V 2 | G4P3 V 14 |
| Barbe componeert met componeerwerkblad 2 | G4P3W 6 | V 2 | G4P3 V 17 |

DANS

| | | | |
|---------------|-----------|--------|-------------|
| Roverstopdans | G4P2W 1/2 | V 4, 5 | G4P2 V 4, 5 |
| Ragtime | G4P3W 4 | V 1 | G4P3 V 10 |

DIRIGENT – dirigeren

| | | | |
|----------------|----------|----|-----------|
| Dirigentenlied | G1/2P2W4 | V7 | G1/2P2 V7 |
|----------------|----------|----|-----------|

DYNAMIEK

| | | | |
|---------------------------|-----------|--------|-------------|
| lied: Lees! in mineur | G3P1W 5 | V 5 | G3P1 V 25 |
| lied: Jimba met klankwiel | G4P1W 3/4 | V 2, 3 | G4P1 V 7, 8 |

FRASERING

| | | | |
|-----------------------|---------|-----|----------|
| Ademhalen op klarinet | G4P3W 2 | V 1 | G4P3 V 4 |
|-----------------------|---------|-----|----------|

HANDZINGEN



| | | | |
|--|-----------|--------|---------------|
| Lied: Alles is anders met LA DO MI | G3P3W 5 | V 3, 4 | G3P3 V 23, 24 |
| Lied: ZingZo! DO RE MI FA | G3P3W 6 | V 2 | G3P3 V 27 |
| Lied: De oude haan is dood LA TI DO | G4P1W 1/2 | V 1 | G4P1 V 1 |
| Lied: Hi Low DO SO LA | G4P1W 5/6 | V 3 | G4P1 V 13 |
| Lied: Roverslied met LA TI DO RE MI | G4P2W 1/2 | V 1 | G4P2 V 1 |
| Lied: Iedereen heeft talent (couplet) DO RE MI | G4P2W 3/4 | V 2 | G4P2 V 7 |
| Lied: In het stalletje DO RE MI | G3P2W6 | V 1 | G3P2 V 26 |



IMPROVISEREN

| | | | |
|---|-----------|-----------|----------------|
| Improviseren: eigen melodie Lieve juf | G3P1W 6 | V 2 | G3P1 V 27 |
| Improviseren in lied: Geluid | G3P3W 1 | V 1 | G3P3 V 1 |
| Improviseren in lied: Alles maakt geluid | G3P3W 6 | V 5 | G3P3 V 30 |
| Improviseren met handzingen met la do mi | G3P3W 5 | V 3, 4 | G3P3 V 23, 24 |
| ” | G3P3W 6 | V 5 | G3P3 V 30 |
| Improviseren met do re mi, in het stalletje | G3P2W 6 | V 1 | G3P2 V 26 |
| Improviseren met do re mi voor Talentlied | G4P2W 5/6 | V 1 | G4P2 V 11 |
| Improviseren op de klarinet | G4P3W 2 | V 2 | G4P3 V 7 |
| Improviseren: Nu-ben-jij spel | G5P1W 3/4 | V 2, 3, 4 | G5P1 V 7, 8, 9 |
| | G5P2W 1/2 | V 2 | G5P2 V 2 |

INFORMEREN

| | | | |
|--|---------|--------|---------------|
| 5 instrumentfamilies: | G3P2W 1 | V 2, 5 | G3P2 V 2, 5 |
| blaas, tokkel, strijk, toets, slaan | | | |
| Uitleg: verschil tussen ritme en melodie | G3P3W 6 | V 5 | G3P3 V 30 |
| Majeur – mineur | G3P1W 5 | V 2, 4 | G3P1 V 22, 24 |
| La ladder zingen tot kwint | G3P1W 5 | V 4, 5 | G3P1 V 24, 25 |
| Do ladder zingen tot kwint | G3P1W 5 | V 4 | G3P1 V 24 |

Uitleg over noten...

| | | | |
|------------------------------------|-----------|--------|-------------|
| Ritmische patronen – clapping game | G4P1W 1/2 | V 1, 2 | G4P1 V 1, 2 |
|------------------------------------|-----------|--------|-------------|

Uitleg over

| | | | |
|---|---------|-----|-----------|
| De viool | G4P3W 1 | V 1 | G4P3 V 1 |
| De klarinet | G4P3W 2 | V 1 | G4P3 V 4 |
| De drums | G4P3W 3 | V 1 | G4P3 V 7 |
| De piano | G4P3W 4 | V 1 | G4P3 V 10 |
| De cello | G4P3W 5 | V 1 | G4P3 V 13 |
| De basgitaar | G4P4W 1 | V 1 | G4P4 V 1 |
| De gitaar | G4P4W 2 | V 1 | G4P4 V 4 |
| De trompet | G4P4W 3 | V 1 | G4P4 V 7 |
| De accordeon | G4P4W 4 | V 1 | G4P4 V 10 |
| Percussie | G4P4W 5 | V 1 | G4P4 V 13 |
| Legato – staccato | G4P3W 2 | V 1 | G4P3 V 4 |
| Fill – wat is dat? | G4P3W 3 | V 2 | G4P3 V 8 |
| Akkoorden C – Am – F – G | G4P3W 4 | V 2 | G4P3 V 11 |
| op piano | | | |
| KIES JE INSTRUMENT? Leerlingenblad invullen | G4P3W 6 | V 3 | G4P3 V 18 |

| | | | |
|-------------------|-----------|-----|----------|
| Puls versus Ritme | G5P1W 1/2 | V 4 | G5P1 V 4 |
|-------------------|-----------|-----|----------|

INSTRUMENTEN

| | | | |
|------------------------------------|---------|-----|-----------|
| Instrumenten trompet, piano | G3P1W 5 | V 4 | G3P1 V 24 |
| Vijf instrument groepen herkennen | G3P2W 1 | V 2 | G3P2 V 2 |
| Instrumenten: Rock, Jazz, Klassiek | G3P2W 1 | V 3 | G3P2 V 3 |



| Thema/Begrip | video (V) in de LEERLIJNEN | V in de MODULES | | |
|---|----------------------------|-----------------|-----------|-------------------|
| Instrumenten lied: Geluid (gi, banjo, bas) | G3P3W 1 | V 4 | G3P3 V 4 | |
| Instrumenten lied: Liefelingsletter (gitaar, bas) | G3P3W 3 | V 4 | G3P3 V 14 | |
| Instrument de stem (waar zit die?) | G3P3W 4 | V 5 | G3P3 V 20 | |
| 5 manieren om een instrument te spelen | G4P3W 1 | V 1 | G4P3 V 1 | |
| De viool | strijk | G4P3W 1 | V 1, 2, 3 | G4P3 V 1, 2, 3 |
| De klarinet | blaas | G4P3W 2 | V 1, 2, 3 | G4P3 V 4, 5, 6 |
| De drums / drumpad | slaan | G4P3W 3 | V 1, 2, 3 | G4P3 V 7, 8, 9 |
| De piano | toets | G4P3W 4 | V 1, 2, 3 | G4P3 V 10, 11, 12 |
| De cello | strijk | G4P3W 5 | V 1, 2, 3 | G4P3 V 13, 14, 15 |
| Tutti | | G4P3W 6 | V 1, 2, 3 | G4P3 V 16, 17, 18 |
| De basgitaar | tokkel | G4P4W 1 | V 1, 2, 3 | G4P4 V 1, 2, 3 |
| De Luchtgitaar | tokkel | G4P4W 2 | V 1, 2, 3 | G4P4 V 4, 5, 6 |
| De trompet | blaas | G4P4W 3 | V 1, 2, 3 | G4P4 V 7, 8, 9 |
| De accordeon | toets | G4P4W 4 | V 1, 2, 3 | G4P4 V 10, 11, 12 |
| De percussie | slaan | G4P4W 5 | V 1, 2, 3 | G4P4 V 13, 14, 15 |
| Tutti | | G4P4W 6 | V 1, 2, 3 | G4P4 V 16, 17, 18 |
| Instrument bouwpakket | G5P1W 1/2 | V 4 | G5P1 V 4 | |

KLANKWIEL

| | | | |
|------------------------------|-----------|--------|-----------|
| Klankwiel: Ziek | G3P1W 4 | V 2 | G3P1 V 17 |
| Klankwiel: Sint en Pietengym | G3P2W 5 | V 2 | G3P2 V 22 |
| Klankwiel: Jimba | G4P1W 5/6 | V 2, 3 | G4P1 V 12 |
| Klankwiel: Roverslied | G4P2W 1/2 | V 1 | G4P2 V 1 |
| Klankwiel: Jimba | G4P2W 5/6 | V 4 | G4P2 V 14 |



LIEDJES (alfabetisch)**A**

| | | | |
|--|---------|--------|---------------|
| Lied: ABC letterrap | G3P1W 1 | V 4, 5 | G3P1 V 4, 5 |
| | G3P1W 3 | V 3, 5 | G3P1 V 13, 15 |
| Lied: ABC | G3P1W 3 | V 3, 5 | G3P1 V 13, 15 |
| Draaiboek Voorleesfee | G3P1W 6 | V 3, 5 | G3P1 V 28, 30 |
| Lied: ABC (met 3 ritmekaarten) | G3P3W 2 | V 4, 5 | G3P3 V 9, 10 |
| | G3P3W 3 | V 4 | G3P3 V 14 |
| | G3P3W 5 | V 5 | G3P3 V 25 |
| Lied: Alles maakt geluid | G3P3W 5 | V 4, 5 | G3P3 V 24, 25 |
| - ritmisch op drie manieren aanleren (fruiritmes, ritmetaal en liedtekst) | G3P3W 5 | V 2 | G3P3 V 22 |
| - melodisch met handzingen en melodiekaarten 1 2 3 | G3P3W 5 | V 3, 4 | G3P3 V 23, 24 |
| Lied: Alles maakt geluid | G3P3W 6 | V 5 | G3P3 V 30 |

B

| | | | |
|----------------------------|----------|--------|---------------|
| Lied: Bekersong | G5P1W5/6 | V 3 | G5P1 V 13 |
| | G5P2W5/6 | V 4, 5 | G5P2 V 14, 15 |
| Lied: Boekenkastlied | G3P1W 1 | V 2, 3 | G3P1 V 2, 3 |
| | G3P1W 4 | V 1 | G3P1 V 16 |
| Draaiboek Voorleesfee | G3P1W 6 | V 3, 5 | G3P1 V 28, 30 |
| Lied: Boemblues voor drums | G4P3W 3 | V 1, 2 | G4P3 V 7, 8 |
| Lied: Bolero | G4P3W 3 | V 3 | G4P3 V 9 |
| Lied: Busrap | G4P3W 3 | V 2 | G4P3 V 8 |

C**D**

| | | | |
|----------------------------|------------|--------|---------------|
| Lied: De oude haan is dood | G4P1W 1/2 | V 1 | G4P1 V 1 |
| Lied: Dirigentenlied | G1/2P2 W 4 | V 1, 2 | G1/2P2 V 7, 8 |
| Lied: Djola is een Lama | G5P2W3/4 | V 2, 3 | G5P2 V 7, 8 |
| | G5P2W5/6 | V 1 | G5P2 V 11 |
| | G5P2W5/6 | V 5 | G5P2 V 15 |

E**F****G**

| | | | |
|--|---------|---------|--------------|
| Lied: Geluid (ABABA vorm en 5 solo impro.) | G3P3W 1 | V 1 - 5 | G3P3 V 1 - 5 |
| Lied: Geluid (ABABA vorm en 5 solo impro.) | G3P3W 2 | V 1 | G3P3 V 6 |
| Lied: Geluid (met ritmekaarten 1 2 3) | G3P3W 2 | V 2, 3 | G3P3 V 7, 8 |
| | G3P3W 3 | V 4 | G3P3 V 14 |
| | G3P3W 5 | V 5 | G3P3 V 25 |
| Lied: Geluid playbacken | G3P3W 6 | V 1 | G3P3 V 26 |

| Thema/Begrip | video (V) in de LEERLIJNEN | V in de MODULES | |
|---|----------------------------|-----------------|-----------------------|
| H | | | |
| Lied: Happy birthday in Engels of Spaans? | G3P2W 1 | V 4, 5 | G3P2 V 5 |
| Lied: Happy birthday in En, Sp of Arabisch | G3P2W 4 | V 1 | G3P2 V 16 |
| Lied: Hi low in duo's met clapping game | G4P1W 5/6 | V 1 | G4P1 V 11 |
| „ | G4P2W 1/2 | V 1 | G4P2 V 1 |
| „ | G4P2W 5/6 | V 5 | G4P2 V 15 |
| Lied: Hi Low clapping game | G5P2W5/6 | V 2 | G5P2 V 12 |
| I | | | |
| Lied: In het stalletje | G3P2W 6 | V 1, 2, 5 | G3P2 V 26, 27, 30 |
| Lied: I'm a Ford (En) Ben een Ford (nl) | G4P1W 1/2 | V 2, 3, 5 | G4P1 V 2, 3, 5 |
| - Aanleermethode: wegvegen | G4P1W 1/2 | V 4 | G4P1 V 4 |
| | G4P2W 5/6 | V 4 | G4P2 V 14 |
| J | | | |
| Lied: Jimba | G4P1W 3/4 | V 5 | G4P1 V 10 |
| - Aanleermethode ritmisch met rap en CR | G4P1W 3/4 | V 2 | G4P1 V 7 |
| - melodisch met CR | G4P1W 3/4 | V 2 | G4P1 V 7 |
| Lied Jimba met clapping game | G4P2W 1/2 | V 5 | G4P2 V 5 |
| Lied Jimba met klankwiel | G4P2W 5/6 | V 4 | G4P2 V 14 |
| K | | | |
| L | | | |
| Lied: Lang zal ze leven jazz, klassiek, rock? | G3P2W 1 | V 1, 5 | G3P2 V 1, 5 |
| Lied: Lees! | G3P1W 4 | V 5 | G3P1 V 20 |
| Draaiboek Voorleesfee | G3P1W 6 | V 3, 5 | G3P1 V 28, 30 |
| Lied: Lees! in mineur | G3P1W 5 | V 1, 2, 3, 5 | G3P1 V 21, 22, 23, 25 |
| Lied: Lees! in mineur met dynamiek | G3P1W 5 | V 5 | G3P1 V 25 |
| Draaiboek Voorleesfee | G3P1W 6 | V 4, 5 | G3P1 V 29, 30 |
| Lied: Letterketting (ABABA VORM) | G3P3W 4 | V 1 - 5 | G3P3 V 16 – 20 |
| | G3P3W 5 | V 1 | G3P3 V 21 |
| | G3P3W 6 | V 4 | G3P3 V 29 |
| Lied: Lieve Juf | G3P1W 6 | V 1, 2, 4, 5 | G3P1 V 26, 27, 29, 30 |
| Draaiboek Voorleesfee | G3P1W 6 | V 4, 5 | G3P1 V 29, 30 |
| Lied: Lievalingsletter (4 solo's) | G3P3W 3 | V 2, 3, 4 | G3P3 V 12, 13, 14 |
| Lied: Lievalingsletter (2 solo's) | G3P3W 6 | V 4 | G3P3 V 29 |
| Lied: Limonade (van Barbe) | G3P2W 3 | V 2, 3, 4, 5 | G3P2 V 12, 13, 14, 15 |
| | G3P2W 4 | V 2 | G3P2 V 17 |

| Thema/Begrip | video (V) in de LEERLIJNEN | V in de MODULES | |
|--|----------------------------|-----------------|-------------------|
| Lied: Lichtjes overal | G3P2W 6 | V 3, 4, 5 | G3P2 V 28, 29, 30 |
| M | | | |
| N | | | |
| Namenlied: Wie ben jij? (Lula Dawa) | G6P1W 1/2 | V 4 | G6P1 V 4 |
| Namengroove | zie menubalk: Liedjes | | |
| O | | | |
| Lied: Ons eigen instrument met 14 solo's | G5P1W3/4 | V 1 | G5P1 V 6 |
| | G5P2W5/6 | V 4 | G5P2 V 14 |
| P | | | |
| Lied: Papierpiano | G4P3W 4 | V 2 | G4P3 V 11 |
| Q | | | |
| R | | | |
| Lied: Roverslied | | | |
| Aanleren met handzingen en noten lezen | G4P2W 1/2 | V 2, 3, 4, 5 | G4P2 V 2, 3, 4, 5 |
| Lied: Roverslied en ritme pincode | G4P2W 3/4 | V 5 | G4P2 V 10 |
| S | | | |
| Lied: Slaaplied Lees! deel 1 | G3P1W 2 | V 2, 3 | G3P1 V 8, 9 |
| Lied: Slaaplied Lees! deel 2 | G3P1W 3 | V 1 | G3P1 V 11 |
| Lied: Slaaplied Lees! | G3P1W 3 | V 3, 5 | G3P1 V 13, 15 |
| Lied: Samen spelen | G3P2W 2 | V 1 - 5 | G3P2 V 1 – 5 |
| Lied: Sint die kan niet slapen | G3P2W 4 | V 3, 4, 5 | G3P2 V 18, 19, 20 |
| Lied: Sint en Pietengym | G3P2W 5 | V 1, 2, 3 | G3P2 V 21, 22, 23 |
| Lied: Sint kan maar niet slapen | G3P2W 5 | V 4 | G3P2 V 24 |
| Lied: 5 Sinterklaasliedjes | G3P2W 5 | V 5 | G3P2 V 25 |
| Lied: Speel maar mee! <i>viol</i> | G4P3W 1 | V 1, 2, 3 | G4P3 V 1, 2, 3 |
| Lied: Speel play voor klarinet | G4P3W 2 | V 1, 2, 3 | G4P3 V 4, 5, 6 |
| Lied: Speel maar mee! <i>klarinet en viol</i> | G4P3W 2 | V 3 | G4P3 V 6 |
| Lied: Speel maar mee! <i>vi, kl en drums</i> | G4P3W 3 | V 3 | G4P3 V 9 |
| Lied: Speel maar mee! <i>vi, kl, dr en piano</i> | G4P3W 4 | V 3 | G4P3 V 12 |
| T | | | |
| Lied: Talentrap met solo's | G4P2W 3/4 | V 1 | G4P2 V 6 |
| Lied: Talentlied (couplet) | G4P2W 3/4 | V 2 | G4P2 V 7 |
| Aanleren met handzingen | | | |
| Lied: Talentlied – refrein | G4P2W 3/4 | V 4 | G4P2 V 9 |
| Lied: Talentlied | G4P2W 3/4 | V 4, 5 | G4P2 V 9, 10 |

| Thema/Begrip | video (V) in de LEERLIJNEN | V in de MODULES | |
|---|----------------------------|-----------------|-------------------|
| Lied: Talentlied | G4P2W 5/6 | V 1, 5 | G4P2 V 11, 15 |
| Lied: Talentlied | G4P2W 5/6 | V 5 | G4P2 V 15 |
| U | | | |
| V | | | |
| W | | | |
| Lied: Weet je? | G3P1W 2 | V 3, 4 | G3P1 V 7, 8 |
| | G3P1W 3 | V 4 | G3P1 V 14 |
| X | | | |
| Y | | | |
| Z | | | |
| Lied: Zie de maan schijnt door de bomen | G3P2W 5 | V 3 | G3P2 V 23 |
| Lied: Ziek met 4 ritmekaarten | G3P1W 4 | V 3 | G3P1 V 18 |
| Lied: Ziek met bewegingen, emoties en playbacken | G3P1W 4 | V 4, 5 | G3P1 V 19, 20 |
| Draaiboek Voorleesfee | G3P1W 6 | V 4, 5 | G3P1 V 29, 30 |
| Lied: ZingZo! YELL met eigen plaatsnaam | G3P3W 6 | V 1 | G3P3 V 26 |
| Lied: ZingZo! | G3P3W 6 | V 2, 3, 5 | G3P3 V 27, 28, 30 |
| ZINGEN & SPELEN | | | |
| I'm a Ford & Clapping game 7 | G4P1W 1/2 | V 3, 4, 5 | G4P1 V 3, 4, 5 |
| " | G4P1W 3/4 | V 1 | G4P1 V 6 |
| Jimba en clapping game | G4P1W 3/4 | V 5 | G4P1 V 10 |
| Hi Low in duo's clapping game | G4P1W 5/6 | V 3, 4, 5 | G4P1 V 13, 14, 15 |
| Speel maar mee lied zingen en op lucht instrumenten spelen | G4P3W 1 - 6 | V 1 - 3 | G4P3 V 1 - 18 |
| Speel maar mee lied met 5 instrumenten | G4P3W 6 | V 3 | G4P3 V 18 |

LIEDJES TYPE:

Danslied

Droomlied

| | | | |
|-------------------------|----------|--------|---------------------|
| Lied: Djola is een Lama | G5P2W3/4 | V 2, 3 | G5P2 V 7, 8, 11, 15 |
| | G5P2W5/6 | V 1 | |
| | G5P2W5/6 | V 5 | |

Feestlied

| | | | |
|---|---------|--------------|-----------------------|
| Happy birthday in Engels of Spaans? | G3P2W 1 | V 4, 5 | G3P2 V 5 |
| Lang zal ze leven jazz, klassiek, rock? | G3P2W 1 | V 1, 5 | G3P2 V 1, 5 |
| Limonade (van Barbe) | G3P2W 3 | V 2, 3, 4, 5 | G3P2 V 12, 13, 14, 15 |

| Thema/Begrip | video (V) in de LEERLIJNEN | V in de MODULES |
|---|----------------------------|-----------------------|
| Kerstlied | | |
| Lichtjes overall | G3P2W 6 | V 3, 4, 5 |
| | | G3P2 V 28, 29, 30 |
| Leerlied | | |
| Namenlied | | |
| Namenlied: Wie ben jij? (Lula Dawa) | G6P1W 1/2 | V 4 |
| Namengroove | zie menubalk: Liedjes | |
| Sinterklaaslied | | |
| In het stalletje | G3P2W 6 | V 1, 2, 5 |
| Sint die kan niet slapen | G3P2W 4 | V 3, 4, 5 |
| Sint en Pietengym | G3P2W 5 | V 1, 2, 3 |
| Sint kan maar niet slapen | G3P2W 5 | V 4 |
| 5 Sinterklaasliedjes | G3P2W 5 | V 5 |
| Zie de maan schijnt door de bomen | G3P2W 5 | V 3 |
| | | G3P2 V 26, 27, 30 |
| | | G3P2 V 18, 19, 20 |
| | | G3P2 V 21, 22, 23 |
| | | G3P2 V 24 |
| | | G3P2 V 25 |
| | | G3P2 V 23 |
| Slaaplied | | |
| Slaaplied Lees! | G3P1W 3 | V 3, 5 |
| Slaaplied Lees! in mineur | G3P1W 5 | V 1, 2, 3, 5 |
| | | G3P1 V 13, 15 |
| | | G3P1 V 21, 22, 23, 25 |
| Speellied | | |
| Bekersong | G5P1W5/6 | V 3 |
| | G5P2W5/6 | V 4, 5 |
| Boemblues voor drums | G4P3W 3 | V 1, 2 |
| Ons eigen instrument met 14 solo's | G5P1W3/4 | V 1 |
| Papierpiano | G4P3W 4 | V 2 |
| Samen spelen | G3P2W 2 | V 1 - 5 |
| Speel maar mee! <i>viool</i> | G4P3W 1 | V 1, 2, 3 |
| Speel play voor klarinet | G4P3W 2 | V 1, 2, 3 |
| Speel maar mee! <i>klarinet en viool</i> | G4P3W 2 | V 3 |
| Speel maar mee! <i>vi, kl en drums</i> | G4P3W 3 | V 3 |
| Speel maar mee! <i>vi, kl, dr en piano</i> | G4P3W 4 | V 3 |
| | | G5P1 V 13 |
| | | G5P2 V 14, 15 |
| | | G4P3 V 7, 8 |
| | | G5P1 V 6 |
| | | G4P3 V 11 |
| | | G3P2 V 1 – 5 |
| | | G4P3 V 1, 2, 3 |
| | | G4P3 V 4, 5, 6 |
| | | G4P3 V 6 |
| | | G4P3 V 9 |
| | | G4P3 V 12, 18 |
| LUISTEREN | | |
| Luister verschil majeur en mineur in lied LEES! | G3P1W 5 | V 2 |
| Majeur of mineur bij trompet en piano? | G3P1W 5 | V 4 |
| | | G3P1 V 20 |
| | | G3P1 V 24 |
| Welke instrumenten hoor je in: | | |
| - Lang zal ze leven in jazz stijl? | G3P2W 1 | V 1 |
| Luisteren naar melodie 1 en 2 Samenspelen | G3P2W 2 | V 2 |
| Luister-QUIZ uit welk land komt de muziek | | |
| Marokko, Duitsland, Turkije of China? | G3P2W 4 | V 1 |
| Welke instrumenten hoor je in lied: Geluid? | G3P3W 1 | V 4 |
| Welke instrumenten hoor je in Liefelingsletter? | G3P3W 3 | V 4 |
| | | G3P2 V 1 |
| | | G3P2 V 7 |
| | | G3P2 V 16 |
| | | G3P3 V 4 |
| | | G3P3 V 14 |

| Thema/Begrip | video (V) in de LEERLIJNEN | V in de MODULES | |
|--|----------------------------|-----------------|-----------|
| Letterkettingmelodie is 1x anders luister goed | G3P3W 4 | V 3 | G3P3 V 18 |
| Bij welk lied hoort dit ritme... ? | G3P3W 5 | V 1 | G3P3 V 21 |
| Welke Hi Low melodiekaart hoor je? | G4P1W 5/6 | V 3 | G4P1 V 13 |
| Welke van de 4 ritmes is de pincode? | G4P2W 1/2 | V 3 | G4P2 V 3 |
| Hoeveel melodienoten hoor in het Talentlied? | G4P2W 3/4 | V 2 | G4P2 V 7 |
| Hoe vaak klinkt de melodie in refrein? | G4P2W 3/4 | V 3 | G4P2 V 8 |
| Luisteren naar een orkest dat de Bolero speelt | G4P3W 5 | V 3 | G4P3 V 15 |
| Luister voor je kiest naar alle 5 instrumenten | G4P3W 6 | V 1 | G4P3 V 16 |
| Luisteren naar 5 kinderen in de muziekschool | G4P3W 6 | V 3 | G4P3 V 18 |
| Wals <i>Sjostakovitsj</i> luisteren | G5P2W3/4 | V 2 | G5P2 V 7 |
| Luister naar 3 en 4 kwartmaat | G5P2W5/6 | V 1 | G5P2 V 11 |

MAAT

| | | | |
|------------------------------|-----------|-----------|----------------|
| 3 en 4 kwartmaat lied: Djola | G5P2W 3/4 | V 1, 2, 3 | G5P2 V 6, 7, 8 |
|------------------------------|-----------|-----------|----------------|

MAJEUR – MINEUR

| | | | |
|---|---------|-----|-----------|
| Verschil tussen de majeure en mineur lied LEES! | G3P1W 5 | V 2 | G3P1 V 20 |
| Majeur of mineur bij trompet en piano? | G3P1W 5 | V 4 | G3P1 V 24 |

MEERSTEMMIG

| | | | |
|---|-----------|--------|---------------|
| Hi Low twee-stemmig 1: Do So La 2: Do pedal | G4P1W 5/6 | V 4, 5 | G4P1 V 14, 15 |
| Lied Hi Low clapping game/2 stemmig zingen | G4P2W 1/2 | V 1 | G4P2 V 1 |
| Boemblues een drumstel nadoen met de stem | G4P3W 3 | V 1, 2 | G4P3 V 7, 8 |
| Canon: Jimba | G5P1W 1/2 | V 3 | G5P1 V 3 |
| Puls-canon 1 / ritme canon | G5P1W 1/2 | V 2 | G5P1 V 2 |
| Puls-canon 2 | G5P1W 5/6 | V 2 | G5P1 V 12 |

MELODIEKAARTEN

| | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----|-----------|
| Lied: Alles maakt geluid met LA DO MI | G3P3W 5 | V 3 | G3P3 V 23 |
| Lied: Hi Low met DO SO LA | G4P1W 5/6 | V 3 | G4P1 V 13 |
| Lied: Roverslied met LA TI DO RE MI | G4P2W 1/2 | V 2 | G4P2 V 2 |
| Lied: couplet Talentlied met DO RE MI | G4P2W 3/4 | V 2 | G4P2 V 7 |
| Lied ZingZo! | | | |

NOTEN LEZEN

| | | | |
|--|-----------|--------|---------------|
| Noten lezen ritmisch ta titi ♪♪ | G5P1W 5/6 | V 1 | G5P1 V 11 |
| Noten lezen Do Re Mi in het stalletje | G3P2W 6 | V 1, 2 | G3P2 V 26, 27 |
| Noten lezen zie ritmekaarten | | | |
| Noten lezen zie melodiekaarten | | | |
| Noten lezen De oude haan met: | | | |
| 2 ritmenoten, 3 melodienoten, 1 lijn notenbalk | G4P1W 1/2 | V 1 | G4P1 V 1 |
| Ritmenoten ♪♪ herkennen in kinder- | | | |
| Namen, Boekenkastlied en ABC rap | G3P1W 1 | V 1 | G3P1 V 1 |

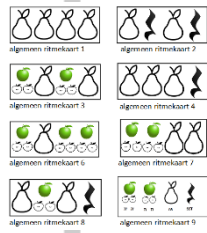


Thema/Begrip**video (V) in de LEERLIJNEN****V in de MODULES**

Ritmekaarten refrein ZingZo! lied met melodiekaarten
 8 algemene ritmekaarten
 Ritmekaarten lied: Jimba
 4 Ritmekaarten lied: Hi low
 Ritme pincode Roverslied
 Clapping game Talentlied
 van de Bolero meespelen

G3P3W 6 V 2
 G3P3W 6 V 5
 G4P1W 3/4 V 4
 G4P1W 5/6 V 2
 G4P2W 1/2 V 3
 G4P2W 3/4 V 3
 G4P3W 3 V 3

G3P3 V 27
 G3P3 V 30
 G4P1 V 9
 G4P1 V 12
 G4P2 V 3 Ritme
 G4P2 V 8 Ritme
 G4P3 V 9

**RITMEPATROON**

Ritmepatronen clapping game 1

G4P1W 1/2 V 1, 2
 G4P1W 3/4 V 1

G4P1 V 1, 2
 G4P1 V 6

Code van de rovers

G4P2W 1/2 V 3

G4P2 V 18

SPELEN

5 luchtinstrumenten:

G3P2W 1 V 1, 2

G3P2 V 1, 2

Gitaar, viool, sax, piano, drums

G3P2W 2 V 1

G3P2 V 1

Bodypercussie (BP) met lied: Geluid

G3P3W 1 V 1

G3P3 V 1

BP met de 3 ritmekaarten

G3P3W 2 V 2, 3, 4, 5

G3P3 V 7, 8, 9, 10

8 algemene ritmekaarten (zie ritmekaarten)

G3P3W 6 V 5

G3P3 V 30

BP Clapping game 7 (ritme patronen: 7 tellen)

G4P1W 1/2 V 1, 2, 3, 5

G4P1 V 1, 2, 3, 5

„

G4P1W 3/4 V 1

G4P1 V 6

Uitvoeren Jimba ritmekaarten met

fruitritmes, ritmetaal en tekst bpm 110 en 125

G4P1W 3/4 V 4

G4P1 V 9

Luchtviool spelen

G4P3W 1 V 1, 2, 3

G4P3 V 1, 2, 3

Luchtklarinet met de juiste ademhaling

G4P3W 2 V 1, 2, 3

G4P3 V 4, 5, 6

Luchtdrummen (ook met stem)

G4P3W 3 V 1, 2, 3

G4P3 V 7, 8, 9

Het Bolero ritme spelen met BP

G4P3W 3 V 3

G4P3 V 9

Luchtpiano spelen – The Entertainer

G4P3W 4 V 1

G4P3 V 10

Luchtpiano op de papierpiano met

linker- en rechterhand

G4P3W 4 V 2

G4P3 V 11

Luchtcello spelen

G4P3W 5 V 1, 2, 3

G4P3 V 13, 14, 15

Kies jouw instrument met lied Speel maar mee

G4P3W 6 V 3

G4P3 V 18

Kies jouw instrument speel met de Bolero mee

G4P3W 6 V 3

G4P3 V 18

Luchtbasgitaar spelen

G4P4W 1 V 1, 2, 3

G4P4 V 1, 2, 3

Luchtgitaar spelen

G4P4W 2 V 1, 2, 3

G4P4 V 4, 5, 6

Luchttrompet spelen

G4P4W 3 V 1, 2, 3

G4P4 V 7, 8, 9

Luchtaccordeon spelen

G4P4W 4 V 1, 2, 3

G4P4 V 10, 11, 12

Luchtpercussie spelen

G4P4W 5 V 1, 2, 3

G4P4 V 13, 14, 15

Tutti kies jouw instrument om te luchtspeelen

G4P4W

Canon: Jimba

G5P1W1/2 V 3

G5P1 V 3

Gimmie one

G5P1W3/4 V 3

G5P1 V 8

„

G5P2W1/2 V 2

G5P2 V 2

Nu-ben-jij spel + Gimmie 1

G5P2W1/2 V 2

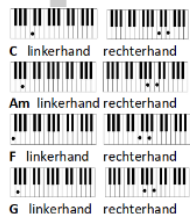
G5P2 V 2

SPELVORMEN

Zuiver zingen spel

G3P1W 3 V 4

G3P1 V 14



| Thema/Begrip | video (V) in de LEERLIJNEN | V in de MODULES |
|-----------------|------------------------------------|----------------------------|
| Nu-ben-jij spel | G5P1W3/4 V 2, 3, 4 G5P2W1/2 V 2 | G5P1 V 7, 8, 9 G5P2 V 2 |

SPROOKJES

| | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|
| De prins van Koravië | G1/2 P2 W 1 t/m 6 | G1/2 P2 V 1 t/m 12 |
|----------------------|-------------------|--------------------|

STIJLEN

| | | |
|---|----------------|-------------|
| Lang zal ze leven Rock, Jazz, Klassiek | G3P2W 1 V 3, 5 | G3P2 V 3, 5 |
| Happy birthday in samba stijl | G3P2W 3 V 5 | G3P2 V 15 |
| Op viool: fiddle, klassiek, jazz | G4P3W 1 V 3 | G4P3 V 3 |
| De klarinet: klezmer, klassiek, jazz | G4P3W 2 V 3 | G4P3 V 6 |
| De drums: hip-hop, klassiek, rock, jazz | G4P3W 3 V 3 | G4P3 V 9 |
| De piano: Ragtime, klassiek, latin? | G4P3W 4 V 3 | G4P3 V 12 |
| De cello: klassiek, volksmuziek en pop | G4P3W 5 V 3 | G4P3 V 15 |
| Tutti: vi, kl, dr, pi, ce de Bolero | G4P3W 6 V 3 | G4P3 V 18 |
| Wals Sjostakovitsj | G5P2W3/4 V 2 | G5P2 V 7 |

TAAL

| | | |
|--|---------------------|----------------|
| Lied: Happy birthday in En, Sp of Arabisch | G3P2W 4 V 1 | G3P2 V 16 |
| I'm a Ford/Ben een Ford & Clapping game 7 | G4P1W 1/2 V 3, 4, 5 | G4P1 V 3, 4, 5 |

TEKST SCHRIJVEN

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| Schrijf je eigen letters met lied: Letterketting | G3P3W 4 V 3, 4 G3P3W 5 V 1 | G3P3 V 18, 19 G3P3 V 21 |
|--|-------------------------------|----------------------------|

Schrijf je eigen tekstregels? G5P2 – Muziekwerkboek

TOETSING

Iedere 5^{de} V sluit altijd af met een QUIZ.
Ieder Muziekwerkboek sluit na 6 weken af met een toets:
Wat hebben we geleerd?

TOONLADDER

| | | |
|---|-------------|-----------|
| De la ladder en do ladder zingen tot de kwint | G3P1W 5 V 4 | G3P1 V 24 |
|---|-------------|-----------|

TRANSFORMEREN – tekeningen

| | | |
|--------------------------------------|--------------------|----------------|
| Lied: Alles is anders met tekeningen | G6P1W1/2 V 1, 2, 3 | G6P1 V 1, 2, 3 |
|--------------------------------------|--------------------|----------------|

VERHALEN

| | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------|
| Het beste boodschappenboek | G1/2 P1 W 1 t/m 6 | G1/2 P1 V 1 t/m 12 |
|----------------------------|-------------------|--------------------|

VORM

| | | | |
|---|-----------|--------|-------------|
| Vorm in lied Geluid ABABA met 5 solo's | G3P3W 1 | V 5 | G3P3 V 5 |
| Vorm Clapping game 7 stap 1 2 3 2 1 | G4P1W 1/2 | V 2, 5 | G4P1 V 2, 5 |
| Vormschema nieuw l'm a Ford & Cl game 7 | G4P1W 3/4 | V 1 | G4P1 V 6 |
| Vorm Jimba ABAB | G4P1W 3/4 | V 3 | G4P1 V 8 |
| Vorm Roverslied | G4P2W 1/2 | V 4, 5 | G4P2 V 4, 5 |
| Vorm Talentlied: Rap (4 solo's) C – R | G4P2W 3/4 | V 4 | G4P2 V 9 |
| Vorm Speel play met klarinet | G4P3W 2 | V 3 | G4P3 V 6 |

YELL

| | | |
|---------------|----------------------|-----------------------|
| Lied: ZingZo! | G3P3W 6 V 1, 2, 3, 5 | G3P3 V 26, 27, 28, 30 |
|---------------|----------------------|-----------------------|

ZIEK en dokter

| | | |
|----------------------|--|----------------------------------|
| De prins van Koravië | G1/2 P2 W 3 V 1,2 G1/2 P2 W 4 V 1,2 | G1/2 P2 V 5, 6 G1/2 P2 V 7, 8 |
|----------------------|--|----------------------------------|

ZUIVER ZINGEN

| | | |
|--|-------------|-----------|
| Zuiver zingen spel uitvoeren met de DO | G3P1W 3 V 4 | G3P1 V 14 |
|--|-------------|-----------|

Iedere groep heeft een jaarthema en periode thema's:

Groep 1/2: **Sprookjes en verhalen** 12 video's per periode

| | |
|-----------|---------------------------|
| Periode 1 | Het best boodschappenboek |
| Periode 2 | Prins van Koravië |
| Periode 3 | ... Karelkje en Sjonnie 1 |
| Periode 4 | o.v.b. |

Groep 3: **Muziek en taal** 30 video's per periode

| | | |
|-----------|----------------------|---|
| Periode 1 | De Voorleesfee | (De Voorleesfee leest alle boeken voor uit de Bieb) |
| Periode 2 | Feest! | (Barbe is jarig, Sinterklaas is jarig en het wordt Kerst) |
| Periode 3 | Letters zijn geluid! | (Letters vormen een woord! En noten een ritme en melodie) |
| Periode 4 | De brievenbus | (We maken een compositie die we op de brievenbus doen!) |
| Periode 5 | de voorstelling | (We zingen een half uur mee met de voorstelling online) |

Groep 4: **Ritmes** 15 video's per periode

| | | |
|-----------|------------------|--|
| Periode 1 | Clapping games 1 | (Klappelletjes die passen bij I'm a Ford, Jimba en Hi Low) |
| Periode 2 | Clapping games 2 | Roverslied en wat is jouw talent?) |

Instrumentale oriëntatie 18 video's per periode

| | | |
|-----------|----------------------|---|
| Periode 3 | Kies je instrument 1 | (Viool, klarinet, drums, toetsen, cello, tutti) |
| Periode 4 | Kies je instrument 2 | (Basgitaar, gitaar, trompet, accordeon, percussie, tutti) |
| Periode 5 | Open dag | (Samen werken met de buitenschoolse muziekeducatie) |

Groep 5: **Spelen op instrumenten** 15 video's per periode

| | | |
|-----------|--|--|
| Periode 1 | Alles is een instrument 1 (Puls en ritme, improviseren op instrumenten en de bekersong) | |
| Periode 2 | Alles is een instrument 2 (Componeren met de ritmefruitmachine, Djola en veel geleerd!) | |
| Periode 3 | Ritmes rond de wereld 1 (Muzikale ontdekkingsreis met Berend Botje naar Brazilië en Marokko) | |
| Periode 4 | Ritmes rond de wereld 2 (Muzikale ontdekkingsreis met Berend Botje naar Ghana en China) | |
| Periode 5 | o.v.b. | |

Groep 6: **Muziek en Cultuur** 15 video's per periode

| | | |
|-----------|---|--|
| Periode 1 | Lula Dawa 1 | (Alles is anders, de taal van Lula en het lied van Lula) |
| Periode 2 | Lula Dawa 2 | (Rap in bed, meisje van ver en Lula Dawa) |
| Periode 3 | Noten lezen met Lilian 1 (Lees en schrijf noten en het lied van Oom Joao) | |
| Periode 4 | Noten lezen met Lilian 2 (...) | |
| Periode 5 | o.v.b. | |

Groep 7: **Wereldliedjes** 12 video's per periode

| | | |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------|
| Periode 1 | Katyusha (Rusland) | & Un poquito cantas (Spanje) |
| Periode 2 | Sakura (Japan) | & Oh Susanna (Amerika) |
| Periode 3 | Girl from Ipanema (Brazilië) & ... | |
| Periode 4 | o.v.b. | |
| Periode 5 | o.v.b. | |

Groep 8: **Popmuziek – Maak je eigen HIT!** 6 video's per periode

| | | |
|-----------------|--|--|
| Periode 1 | Crazy (Happy van P. Williams) | & Zoek het lekker zelf uit (Love Yourself van J. Bieber) |
| Periode 2 | New Town Kids (Old Town Road van Lil Nas X) & Little Billy (Three Little Birds van Bob Marley) | |
| Periode 3, 4, 5 | ... de kinderen werken aan hun musical ... | |