









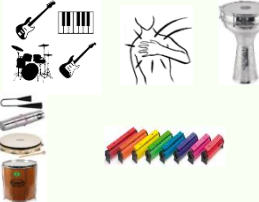






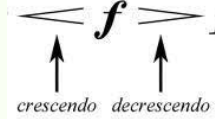







SCHOLING

Cursus 8 weken

Voor	leerkrachten in het primair onderwijs.
Periode	maart april mei 2024 / 2025 ...
Duur	8 weken – 1.5 uur.
Lesplaats	Muziekschool Amsterdam of via ZOOM.
Data	woensdagmiddag 15.00u – 16.30u.
Door	Hans van de Veerdonk
Kosten	€80 per deelnemer voor 8 lessen. €50 via ZOOM voor 8 lessen.
Vervolg	na afloop van deze cursus is er de mogelijkheid om toelating te doen voor de posthbo opleiding <u>M4ME</u> aan het Conservatorium van Amsterdam voor een opleiding van een jaar met certificering. Post-HBO-opleiding Muziekeducatie
Inhoud	ABCmuziek is het uitgangspunt van de cursus. We bestuderen de leerlijnen en modules van methode op inhoud en werkwijze. We onderzoeken hoe we de methode efficiënt en doelgericht (digitaal/analoog) kunnen inzetten op jouw school en in de klas (maatwerk)? Wat leren de leerlingen in groep 1/2 t/m gr. 8. De Music Morphing Method (MMM) staat hierbij centraal (zie hieronder). We werken aan de hand van: <ul style="list-style-type: none">- De online video's met het lesboek docent.- De leerlijn per periode/module.- Het muziekwerkboek voor de leerlingen.

Ga naar www.muziekonlineindeklas.nl

Aanmelden veerdonk@xs4all.nl

MMM Music Morphing Method Methode ABCmuziek.nl		 <i>in de klas</i>							
WAT METHODISCH aanpak			HOE DIDACTISCH – aanpak						
1	D	2	MP	3	PP	4	DW	5	WV
Domeinen: vormen van muzikaal gedrag		Muzikale Parameters		Processing – parameters VERWERKING		Didactisch Werkvormen		Werkvormen	
1. LUISTEREN 		Toonhoogte  <i>HOOG – LAAG</i>		AUDITIEF		KLASSIKAAL		Instructievormen: <ul style="list-style-type: none"> • Presenteren • Verhaal vertellen • Demonsteren • Dirigeren • Handzingen • Van blad lezen • Voorzingen / spelen • YouTube • PowerPoint • Klankwielen • Ritmekaarten • Melodiekaarten • Harmoniekaarten 	
2. ZINGEN 		 – melodisch – harmonisch		COGNITIEF		GROEPJES			
3. SPELEN 		Toonduur  BPM <i>LANGZAAM SNEL</i> = tempo <i>KORT – LANG</i> = ritme 		MOTORISCH		DUO'S		Interactievormen: <ul style="list-style-type: none"> • Klassengesprek • Onderzoeken • Discussie / overleg 	
4. BEWEGEN 				VISUEEL		SOLO'S			
5. IMPROVISEREN 		Toonsterkte <i>HARD – ZACHT</i> = Dynamiek						opdrachtvormen: <ul style="list-style-type: none"> • Individueel schrijven muziek/noten/tekst • Componeren 	
6. COMPONEREN 		 <i>crescendo decrescendo</i>						Samenwerkingsvormen: <ul style="list-style-type: none"> • Coöperatief leren • Werken in groepjes 	
7. NOTEREN 		Toonkleur <i>HELDER –DONKER</i> = timbre klankkleur (instrumenten) SOUND						Spelvormen: <ul style="list-style-type: none"> • Luisterspel • QUIZ • Call response • Meedoen • Stoppen en beginnen • Stapelen • Playbacken • Playback 1 of meer woorden hardop • improvisatie spel • 1 2 3 4 5 6 7 8 tellen • ... 	
8. INFORMEREN 									
9. TRANSFORMEREN 									
10. PRODUCEREN 									
11. PRESENTEREN 									
12. REFLECTEREN 									
©abcmuziek.nl									