

FEEST!

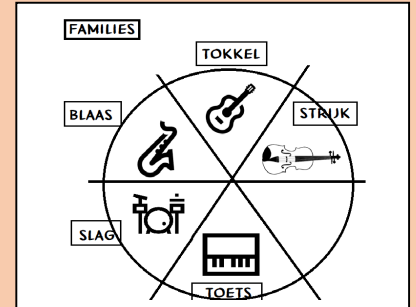


Muziekwerkboek

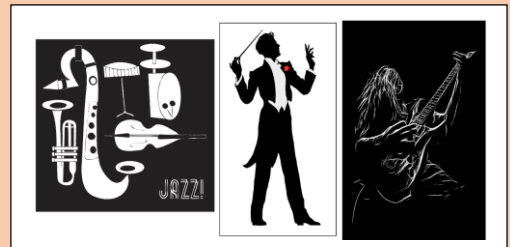
Groep 3
Periode 2
Module 2

Inhoudsopgave

1. met instrumenten spelen, zingen en improviseren



2. Barbe is jarig!
Stijlen en talen met
Limonade



3. Sint is jarig! Feest!



4. Feest in het
stalletje!



1. Instrumenten

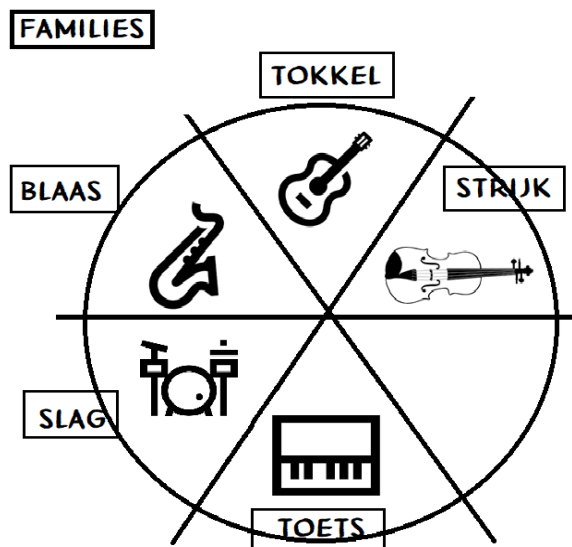
Wat doen we met onze handen?

Spelen

Oefeningen

- Oefen de gebaren die je maakt als je...
 - o lucht-tokkelt?
 - o lucht-blaast?
 - o lucht-strijkt?
 - o lucht-slaat?
 - o lucht-toetst?

- Op welke instrumenten speel je dan?



Wat doen we met onze oren?

Luisteren

- Welke instrumenten horen bij welke families?

Luisteroefening

- Luister naar lang zal ze leven in de 3 stijlen: rock, klassiek en jazz.
- Luister goed naar feestlied: lang zal ze leven en welk instrument onderstreep hoort dan bij jazz, klassiek of rock. Zet daar een streepje onder.



spelen



jazz
klassiek
rock
stijlen

Wat doen we met onze hersenen?

NADENKEN

Vraag: Welke instrument hoort bij welke familie?

Trek lijntjes van de familienaam naar het instrument



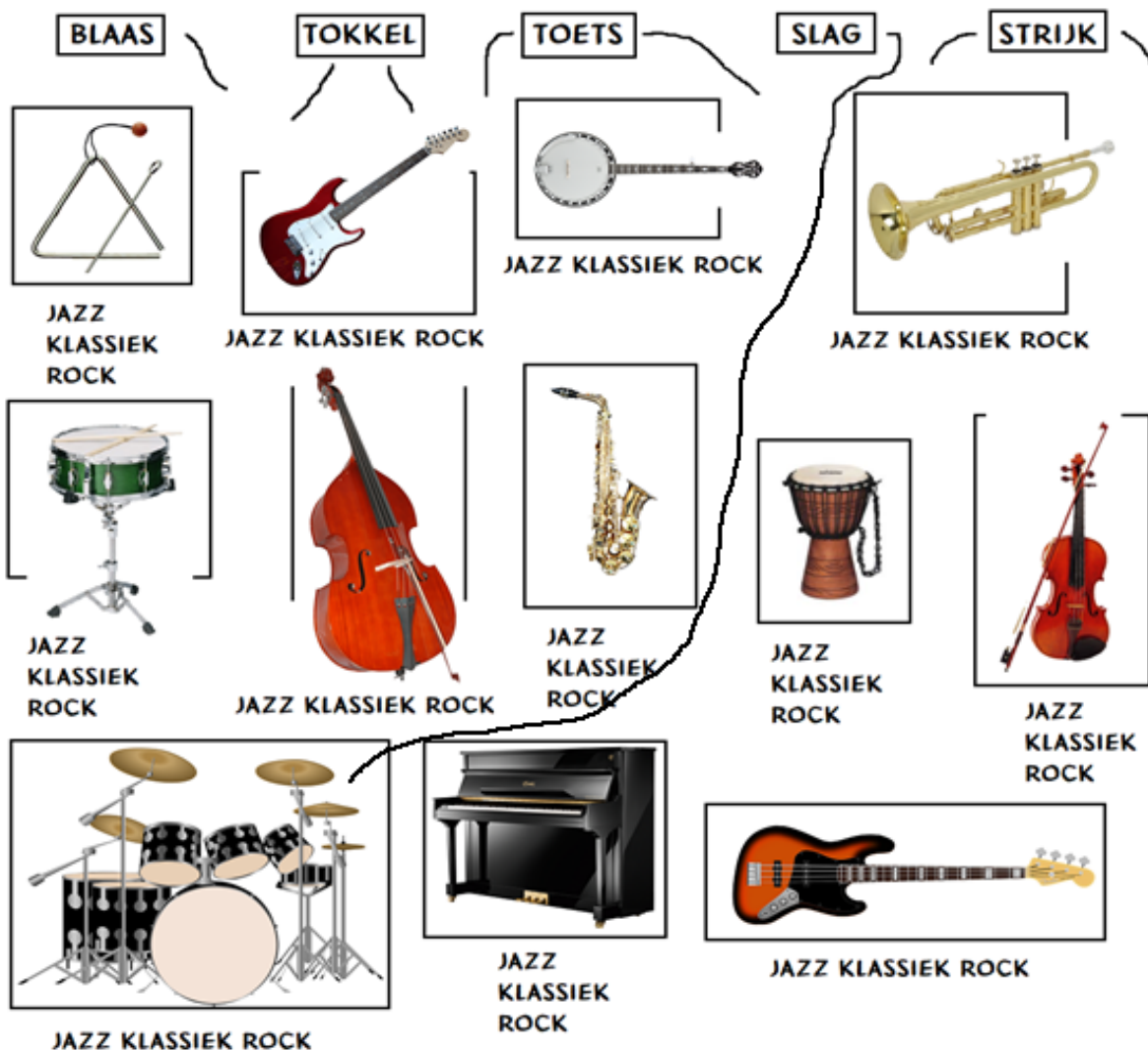
info

FAMILIE:



Bij het drumstel is het al gedaan! Je ziet een lijntje van de familie SLAG naar het instrument uit die familie, het DRUMSTEL.

FAMILIE:



Wat doen we met onze stem?

Zingen!

We zingen het lied SAMENSPELEN! Luister naar dit lied en probeer direct mee te zingen. Kijk of je de muzieknoten kunt volgen. Als er een instrument staat zing je de naam van dat instrument.

We beginnen met de gitaar en de viool.

Pak je luchtgitaar en luchtviool en speel mee!

Daarna de piano en de saxofoon.

Pak je luchtpiano en luchtsax en speel mee!

De laatste keer gaan we helemaal los met een drumsolo.

Pak je luchtstokken en speel mee!

The image shows a musical staff with four lines. The notes are: SO SO FA FA MI MI DO | SO SO FA FA MI MI DO. Below the staff, the lyrics are: SAMEN SPELEN DOE JE ZO OP OF LUCHT-. To the right of the lyrics are icons for an acoustic guitar, a piano, a drum set, a violin, and a saxophone. Above the staff, the syllables 'so', 'fa', 'mi', and 'do' are written with arrows pointing to the corresponding notes on the staff.



zingen



spelen



noteren

SO SO FA FA MI MI DO FA FA FA FA FA MI FA

TOKKELEN OF STRIJKEN MAAR,
TOETSEN SPELEN BLAZEN MAAR,
SPEEL NU SAMEN IN DE MAAT.
HANDEN VOETEN MET ELKAAR,

Spelen en zingen!

Verzin een solo en zing mee als je luchtgitaar speelt.



Verzin een solo en zing mee als je luchtviool speelt.



luchtpiano speelt.



improviseren



zingen



spelen

Verzin een solo en zing mee als je luchtsaxofoon speelt.



Verzin een drumsolo en zing mee luchtdrum speelt.



Spelen en zingen.

Als we alleen zingen kunnen we ook een ritme meespelen met onze handen op ons zelf dat noemen we body percussie.

Het ritme dat je speelt is bijna hetzelfde wat je zingt.

Doe het alleen of in 2 groepen.

groep 1		groep 2	
1	2	3	4

x	x	x	x	x	xx	xxx
samen	spelen	doe	jezo			
x	x	x	x	x	xx	xxx
op	gi- taar	of	lucht	viool		
x	x	x	x	x	xx	xxx
tok-ke	- len	of	strij - ken	maar...		



zingen



body percussie

2. Barbe is jarig! FEEST!

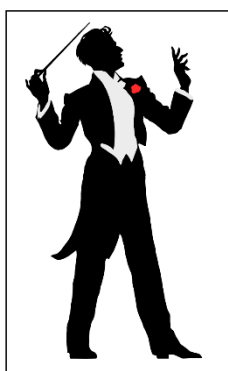


Welk lied zullen we voor haar verjaardag zingen?
Lang zal ze leven? Of Happy birthday?

Als je kiest voor lang zal ze leven kunnen we in drie
verschillende stijlen zingen. Jazz, klassiek en hardrock.

jazz
klassiek
rock
stijlen

Luister en zing alle drie de stijlen en kies er dan een waarvan we
denken dat we Barbe daarmee een groot plezier doen!



Waarom kies je voor een jazz? Of klassiek? Of Rock?

Kunnen jullie dat vertellen?



reflecteren

Als je kiest voor Happy birthday kunnen we dit lied in verschillende talen zingen. Welke taal kiezen we?



zingen

HAPPY BIRTHDAY TO YOU
HAPPY BIRTHDAY TO YOU
HAPPY BIRTHDAY DEAR ...
HAPPY BIRTHDAY TO YOU



ZUM GEBURTSTAG VIEL GLÜCK
ZUM GEBURTSTAG VIEL GLÜCK
ZUM GEBURTSTAG LIEBER ...
ZUM GEBURTSTAG VIEL GLÜCK



CUMPLEAÑOS FELIZ
CUMPLEAÑOS FELIZ
CUMPLEAÑOS ...
CUMPLEAÑOS FELIZ



Musical notation for the first part of the song, including lyrics in Latin script and chord symbols (F, C, F/A).

i - yi - ki doğ - dun Ser - kan, i - yi - ki doğ - dun Ser - kan. i - yi - ki doğ - dun, i - yi - ki
ie - jie - kie doh - doen Ser - kan, ie - jie - kie doh - doen Ser - kan. ie - jie - kie doh - doen, ie - jie - kie

doğ - dun, i - yi - ki doğ - dun Ser - kan.
doh - doen, ie - jie - kie doh - doen Ser - kan.



ZHU NI SHENG RI KUAI LE
ZHU NI SHENG RI KUAI LE
ZHU NI SHENG RI KUAI LE
ZHU NI SHENG RI KUAI LE



SPREK UIT : DZJOE NI SJUNGRUH* KWAAILUH

SANA HELWA YA GAMEEL
SANA HELWA YA GAMEEL
SANA HELWA ...
SANA HELWA YA GAMEEL

سنة حلوة يا جميل
سنة حلوة يا جميل
سنة حلوة
سنة حلوة
سنة حلوة يا جميل

Wat drinken we op het feest van Barbe?

Luister naar het lied **LIMONADE** en lees mee met de plaatjes.

BIJNA		BIJNA	

	EN VEEL		
	GAAT NIET		

KAN NIET		KAN NIET	
	BUIK		BUIK IK

TOT IK		BEN	
BEN DE	GROOT-STE		VAN!



luisteren



tekst

Klap 4 tellen vooraf en rap de woorden van dit lied!

1	2	1	2
SSH	SSH	SSH	SSH

1	2	1	2	1	2	1	2
					EN VEEL		
	LIMO - NADE		LIMO - NADE	TAARTJES		SNOEP	SSH

1	2	1	2	1	2	1	2
					GAAT NIET		
BIJNA	JARIG	BIJNA	JARIG	SLAPEN		GOED	SSH

1	2	1	2	1	2	1	2
				TOT IK		BEN	
KAN NIET	SLAPEN	KAN NIET	SLAPEN		JARIG		SSH

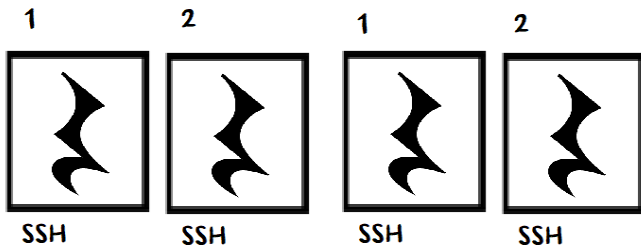
1	2	1	2	1	2	1	2
	BUIK		BUIK	BEN DE	GROOT-STE		VAN!
IN MIJN		IN MIJN				FAN	
KRIEBELS		KRIEBELS		GROOTSTE			



rappen

Woorden lezen en tegelijk rappen!

Waar een handenklap staat  klap je eerst in je handen voordat je gaat rappen. Tel tot 4.



1 	2	1 	2	1	2	1	2		
LIMO -	NADE	LIMO -	NADE	TAARTJES	EN VEEL	SNOEP	SSH		
	BIJNA	JARIG		BIJNA	JARIG	SLAPEN	GAAT NIET	GOED	SSH
	KAN NIET	SLAPEN		KAN NIET	SLAPEN	TOT IK	JARIG	BEN	SSH
KRIEBELS IN MIJN	BUIK	KRIEBELS IN MIJN	BUIK	BEN DE	GROOTSTE	FAN	VAN!		

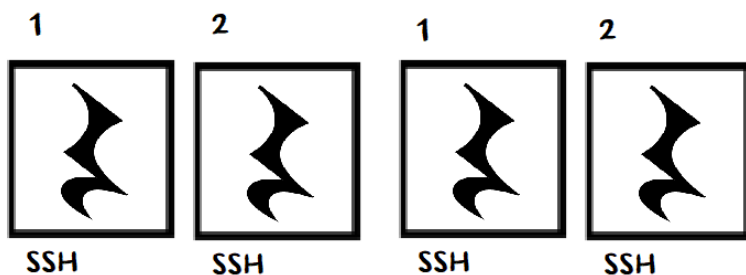
Hoeveel regels heeft dit lied Limonade?

Hoeveel tellen staan er in iedere regel?

Hoeveel blokjes van 2 tellen heeft iedere regel?

Hoeveel tellen tel je af voordat je begint met de rap?

Wat zijn dit?



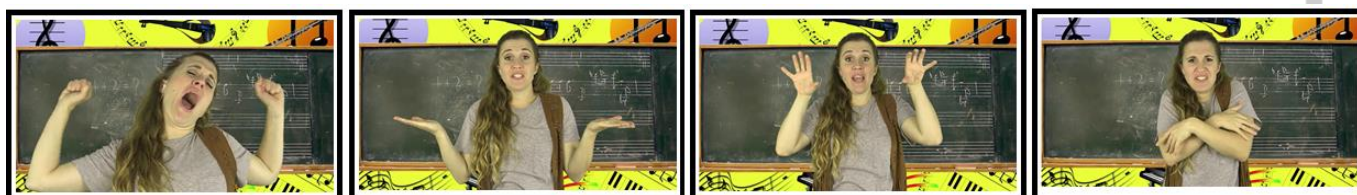
3. Sint is jarig! FEEST!

De Sint is jarig maar hij kan niet slapen! Hoe komt dat?

Om het liedje goed te onthouden en uit ons hoofd te zingen maken we bij elke regel één beweging. Kijk wat Barbe doet!



bewegen



1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
 OOOOOOOOOOH DE SINT KAN MAAR NIET SLAPEN WANT HIJ HEEFT ZO'N KRIEBEL AAN ZIJN TEEN.

Couplet 1

Regel 1	Oooh.	De	beweging 1
Regel 2	Sint kan maar niet slapen		beweging 2
Regel 3	want hij heeft zo'n		beweging 3
Regel 4	kriebel aan zijn teen.		beweging 4



1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
 OOOOOOOOOOH EN ALS MAAR MOET IE GAPEN IK WOU DAT DIE NARE JEUK VER-DWEEN DE

Regel 5	Oooh.	En	beweging 5
Regel 6	als maar moet ie gapen,		beweging 6
Regel 7	ik wou dat die nare jeuk ver-		beweging 7
Regel 8	dween. De		beweging 8



1 2 3 4
KLOK DIE SLAAT AL



1 2 3 4
EEN UUR



1 2 3 4
OH WAT IS HET



1 2 3 4
LAAT IK

Regel 9 klok die slaat al

beweging 9

Regel 10 1 uur

beweging 10

Regel 11 Oh wat is het

beweging 11

Regel 12 laat!

beweging 12



1 2 3 4
WOU DAT IK NOG



1 2 3 4
SLA - PEN KAN,



1 2 3 4
VOOR DAT ZO DE



1 2 3 4
WEK - KER GAAT?

Regel 13 Ik wou dat ik nog

beweging 13

Regel 14 slapen kan,

beweging 14

Regel 15 voordat zo de wekker

beweging 15

Regel 16 gaat!

beweging 16

Couplet 2 – regel 1 t/m 8 is hetzelfde als couplet 1



1 2 3 4
OOOOOOOOOOOH



1 2 3 4
DE SINT KAN MAAR NIET SLAPEN



1 2 3 4
WANT HIJ HEEFT ZO'N



1 2 3 4
KRIEBEL AAN ZIJN TEEN.

Regel 1 Oooh. De

beweging 1

Regel 2 Sint kan maar niet slapen

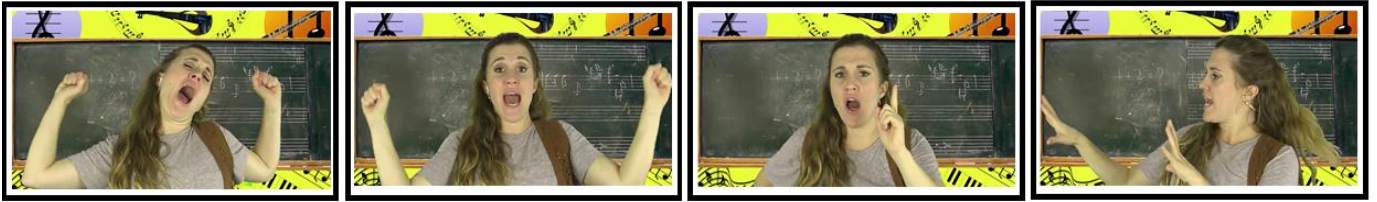
beweging 2

Regel 3 want hij heeft zo'n

beweging 3

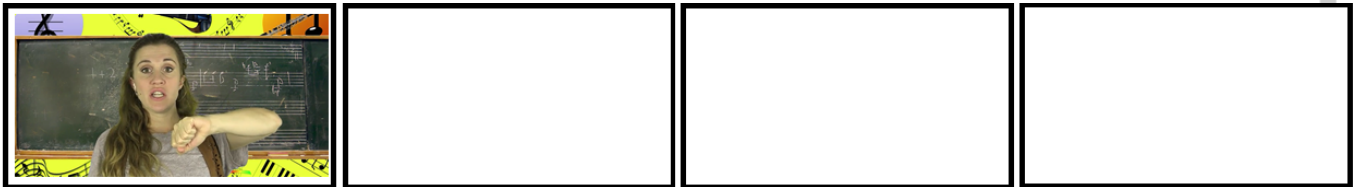
Regel 4 kriebel aan zijn teen.

beweging 4



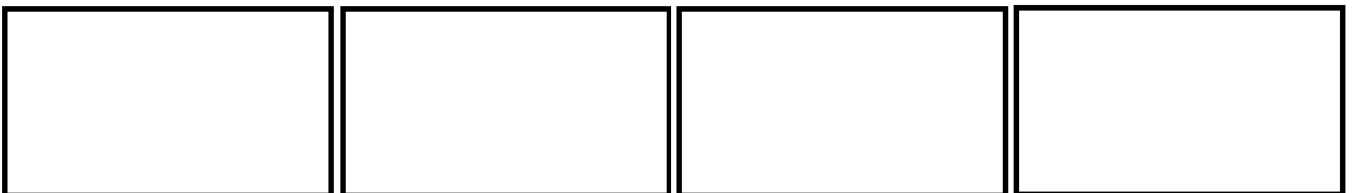
1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
 OOOOOOOOOH EN ALS MAAR MOET IE GAPEN IK WOU DAT DIE NARE JEUK VER- DWEEN DE

Regel 5 Oooh. En beweging 5
 Regel 6 als maar moet ie gapen, beweging 6
 Regel 7 ik wou dat die nare jeuk ver- beweging 7
 Regel 8 dween. De beweging 8



1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
 KLOK DIE SLAAT AL TWEE UUR OH WAT IS HET LAAT IK

Regel 9 klok die slaat al beweging 9
 Regel 10 2 uur beweging 10
 Regel 11 Oh wat is het beweging 11
 Regel 12 laat! beweging 12



1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
 WOU DAT IK NOG SLA- PEN KAN, VOOR DAT ZO DE WEK- KER GAAT?

Regel 13 Ik wou dat ik nog beweging 13
 Regel 14 slapen kan, beweging 14
 Regel 15 voordat zo de wekker beweging 15
 Regel 16 gaat! beweging 16

Slot

--	--	--	--

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
'S MORGENS BIJ HET OP STAAN TOEN PAS ZAG IE HET... WEL

Regel 1 's Morgens bij het beweging 1
Regel 2 op - staan beweging 2
Regel 3 toen pas zag ie beweging 3
Regel 4 het... wel beweging 4

--	--	--	--

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4
HONDERD PE - PER - NO - TEN LA - GEN IN ZIJN BED

Regel 5 100 peper- beweging 5
Regel 6 no - ten beweging 6
Regel 7 lagen in zijn beweging 7
Regel 8 bed. beweging 8

Voor alle lege blokjes moeten de kinderen zelf een beweging bedenken.

Elke regel, elk blokje, elke beweging is 1 maat.

Elke blokje is 4 tellen.

Hoeveel blokjes zijn er? Hoeveel maten heeft dit liedje?



Zing het hele lied met alle bewegingen erbij uit het hoofd

4. FEEST! In het stalletje

Muziek schrijf je met ... MUZIEKNOTEN
ONDER, DOOR en BOVEN een LIJN.

Onder de lijn is DO

Door de lijn is RE

Boven de lijn is MI



MUZIEKNOTEN kun je lezen.



MUZIEKNOTEN kun je lezen en zingen.



MUZIEKNOTEN kun je schrijven, lezen en zingen.



noten
lezen



zingen



schrijven

Oefening: muzieknoten schrijven.

Schrijf de muzieknoten in de notenbalk met 1 lijn ?



Oefening:

DO RE MI MI MI RE RE DO RE MI RE DO

noten lezen... noten schrijven...



schrijven



noten lezen



zingen

Als je dat hebt gedaan kun je jouw noten lezen en zingen!

Oefening: muzieknoten schrijven.

DO RE MI RE DO RE DO DO DO RE MI DO

noten lezen... noten schrijven...

Als je dat hebt gedaan kun je jouw noten lezen en zingen.

Oefening: notennamen schrijven.

DO RE MI

noten lezen... notennamen schrijven...



schrijven

Als je dat hebt gedaan kun je jouw noten lezen en zingen.

Lied: in het stalletje



oefening: lees de muzieknoten

zing de muzieknoten

zing de woorden muzieknoten

do re mi mi mi
In het stal-le - tje

do re mi mi mi
In het stal-le - tje

re mi re re re
ligt een kinde ke

do mi re
lief en klein

do re mi mi mi
In het stal-le - tje

do re mi mi mi
In het stal-le - tje

mi re do
is het warm

mi re do
en heel fiin!

heb-ben we de e - zel ie - aa ie - aa daar heb benwe de os Mwoeoe daar

heb-ben we de scha - pen mwe mwe Ze lig-gen in hetmos lek - ker warm In het




zingen

Muziekwerkboek Groep 3 periode 2

Wat hebben we geleerd?

1. Kun je alle 5 instrument families en kun je van elke familie één instrument noemen
2. Je hebt jazz, rock en klassieke muziek wist je dat?
3. Kun jij luchtgitaar, luchtviool, luchtpiano, lichtsaxofoon en luchtdrums spelen?
4. kun je Happy birthday in andere talen zingen?

5. Weet je wat  betekent?

niet	beetje	oke'	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

niet	beetje	oke'	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

niet	beetje	oke'	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

niet	beetje	oke'	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

niet	beetje	oke'	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

6. Kun je de melodienoten do re mi op een notenbalk met 1 lijn schrijven?

DO RE MI RE DO

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niet	beetje	oke	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

7. Kun je de melodienoten do re mi op een notenbalk met 1 lijn lezen?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niet	beetje	oke	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

8. Kun je de melodienoten do re mi op een notenbalk met 1 lijn zingen?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niet	beetje	oke	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

Schrijf of teken hier wat jij het leukste vond om te leren?