

FEEST!



Lesboek docent

Groep 3

Periode 2

Module 2

Inleiding Leerlijn

Dit is het LESBOEK DOCENT van FEEST! voor de leerkracht en/of (muziek-) docent die met de leerlingen van groep 3 actief muziek gaat maken, ondersteunt door de online-muziekdocent Barbe in 30 lesvideo's.

We zijn nu in periode 2 aangekomen. Van de herfstvakantie t/m de kerst.

Centraal staat het vieren van een verjaardag. Barbe is jarig, Sinterklaas is jarig en er wordt een kindeke geboren/ Wellicht zijn er in de groep ook kinderen die in deze periode hun verjaardag vieren. Dat doen we in allerlei talen! Van het Nederlands tot het Arabisch.

LEERLIJNEN

In de leerlijn werken de kinderen aan een inhoudelijk programma van 12 leerlijnen. Deze doorgaande lijnen zijn gebaseerd op de muzikale domeinen als zingen, spelen, luisteren, componeren... Zie website knop: lesboek/toetsing → doorgaande leerlijn.

Elk schooljaar beslaat 5 periodes van 6 weken met 30 video's. De 30 video's zijn verdeeld in 6 periodes (weken) van 5 video's die samen ca. 35/40 min. duren. Per 5 video's staat er een onderwerp centraal.

Iedere lesvideo heeft een eigen titel en staat beschreven op telkens één pagina van dit lesboek. Mocht je een lesvideo zelf 'live' willen uitvoeren volg dan dit uitgeschreven lesplan.

Verdieping

Voor kinderen is er een MUZIEKWERKBOEK dat aansluit bij de online videolessen.

Alle LESKAARTEN van de online lessen kun je uiteraard ook downloaden van de website.

Je kunt ze vinden ze bij het LESMATERIAAL.

Veel plezier een feestelijke tijd met de muzieklessen.

Groep		
3		
Leerlijn		
LEERLIJN	G3P1 GROEP 3 PERIODE 2	
thema:	FEEST!	
6 weken	video titels ↓	tijd/min.
week 1	LANG ZAL ZE LEVEN	
video 1	Lang zal ze leven	06:45
video 2	Welke instrumenten klinken er allemaal?	07:00
video 3	Welke versie kies jij? Klassiek jazz rock	05:45
video 4	Happy birthday in meer talen	06:40
video 5	Liedjes van de week	07:00
	totale speeltijd week 1	33min10
week 2	SAMEN SPELEN IS EEN FEEST!	
video 1	Lied: samen spelen doe je zo!	07:45
video 2	Melodie en woorden zijn samen een LIED!	06:30
video 3	Bodypercussie (BP) in 2 groepen	07:30
video 4	Couplet 3 met BP en puls	06:45
video 5	Liedjes van de week	05:40
	totale speeltijd week 2	34min10
week 3	EEN LIED ALS CADEAU VOOR BARBE	
video 1	Er zitten muziekjes... woorden... liedjes...in mijn hoofd	06:45
video 2	Losse woorden rappen een zin en die zinnen een verhaal	06:40
video 3	Van rap naar lied	07:45
video 4	Het limonade lied	06:45
video 5	Liedjes van de week en jarige Barbe	06:45
	totale speeltijd week 3	34min40
week 4	Cumpleaños SINTERKLAAS	
video 1	HAPPY BIRTHDAY in het Engels Spaans en Arabisch	08:30
video 2	De kriebels van Barbe en van Sint	05:30
video 3	Sint kan niet slapen?	07:30
video 4	Sint kan nog steeds NIET SLAPEN	08:30
video 5	Liedjes van de week	06:20
	totale speeltijd week 4	36min20
week 5	VIJF SINTERKLAAS SONGS	
video 1	Bewegen met sint en piet	08:00
video 2	Ritmekaarten titi en ta en ta-rust	07:10
video 3	Ochtend gymnastiek	06:00
video 4	Jaloers op Sint?	05:20
video 5	Liedjes van de week	08:45
	totale speeltijd week 5	35min15
week 6	Kerst	
video 1	Drie melodienoten voor: in het stalletje	10:00
video 2	Lied: in het stalletje	08:30
video 3	Lied: Lichtjes overal	09:00
video 4	Lichtjes overal met tekeningen	06:40
video 5	Liedjes van de week	07:00
	totale speeltijd week 6	41min10
	totale speeltijd periode 2	214min.

INLEIDING MODULE

Als je kiest voor een module dan staat het thema waarvoor je hebt gekozen op zichzelf. Je kunt nu roosteren naar eigen inzicht en mogelijkheden. Je bent niet gebonden aan de 5 muziekvideo's per week en kunt de 30 video's van dit thema dan naar eigen inzicht laten zien aan de kinderen. Maar u begrijpt... dat dit niet echt aansluit bij ons motto 😊

Het **motto** van ABCmuziek is: regelmaat is van groot belang

bij muzikale ontwikkeling van (jonge) kinderen.

Repetition is mother of skill!

Als muziek wordt gezien als vak kunnen we hier niet omheen! Peter Dijkstra dirigent van het Nederlands Kamoroor verwoordt het zo: *“In mijn ideale wereld zou elk kind elke dag op school zingen. Wist je dat hartslagen bij mensen bij benadering synchroon gaan lopen als ze samen zingen? Leren luisteren naar elkaar, verbinding zoeken, dat lijken me vaardigheden die juist nu van enorm belang kunnen zijn.”*

Verdieping

Voor kinderen is er een MUZIEKWERKBOEK dat aansluit bij de online videolessen.

Daarmee geeft u hen in de muziekles extra informatie bij de lesvideo's.

De doelen staan hier helder beschreven voor de kinderen onder de kop: WAT HEBBEN WE GELEERD?

Alle leskaarten die in de online lessen gebruikt kunt u uiteraard downloaden van de website. U vindt ze bij het LESMATERIAAL.

Veel plezier een feestelijke tijd met de muzieklessen.

Groep







3

Module

MODULE	G3P2 GROEP 3	
thema:	FEEST!	
	video titels ↓	tijd/min.
onderwerp	LANG ZAL ZE LEVEN	
video 1	Lang zal ze leven	06:45
video 2	Welke instrumenten klinken er allemaal?	07:00
video 3	Welke versie kies jij? Klassiek jazz rock	05:45
video 4	Happy birthday in meer talen	06:40
video 5	Liedjes van de week	07:00
	totale speeltijd week 1	33min10
onderwerp	SAMEN SPELEN IS EEN FEEST!	
video 6	Lied: samen spelen doe je zo!	07:45
video 7	Melodie en woorden zijn samen een LIED!	06:30
video 8	Bodypercussie (BP) in 2 groepen	07:30
video 9	Couplet 3 met BP en puls	06:45
video 10	Liedjes van de week	05:40
	totale speeltijd week 2	34min10
onderwerp	EEN LIED ALS CADEAU VOOR BARBE	
video 11	Er zitten muziekjes... woorden... liedjes...in mijn hoofd	06:45
video 12	Losse woorden rappen een zin en die zinnen een verhaal	06:40
video 13	Van rap naar lied	07:45
video 14	Het limonade lied	06:45
video 15	Liedjes van de week en jarige Barbe	06:45
	totale speeltijd week 3	34min40
onderwerp	Cumpleaños SINTERKLAAS	
video 16	HAPPY BIRTHDAY in het Engels Spaans en Arabisch	08:30
video 17	De kriebels van Barbe en van Sint	05:30
video 18	Sint kan niet slapen?	07:30
video 19	Sint kan nog steeds NIET SLAPEN	08:30
video 20	Liedjes van de week	06:20
	totale speeltijd week 4	36min20
onderwerp	VIJF SINTERKLAAS SONGS	
video 21	Bewegen met sint en piet	08:00
video 22	Ritmekaarten titi en ta en ta-rust	07:10
video 23	Ochtend gymnastiek	06:00
video 24	Jaloers op Sint?	05:20
video 25	Liedjes van de week	08:45
	totale speeltijd week 5	35min15
onderwerp	Kerst	
video 26	Drie melodienoten voor: in het stalletje	10:00
video 27	Lied: in het stalletje	08:30
video 28	Lied: Lichtjes overal	09:00
video 29	Lichtjes overal met tekeningen	06:40
video 30	Liedjes van de week	07:00
	totale speeltijd week 6	41min10
	totale speeltijd periode 2	214min.

Inhoudsopgave

WEEK 1

Leerlijn week 1 video 1 t/m 5	Onderwerp/thema:
Module video 1 t/m 5	LANG ZAL ZE LEVEN !
 Lesmateriaal: Bladmuziek Feest Lesboek docent (6 weken – 30 video's) Muziekwerkboek leerlingen Leskaarten ritmekaart Liedjes met zang en instrumentaal <ul style="list-style-type: none">- Lang zal ze leven- Happy birthday- Cumpleaños feliz	Lesmateriaal: <ul style="list-style-type: none"> Bladmuziek Liedjes Lesboek Docent ← Muziekwerkboek Leerlingen Leskaarten

LESDOELEN - de leerlingen kunnen:

Video 1

- Lang zal ze leven zingen in jazz stijl
- Een lucht instrument spelen
- Horen welke instrumenten er mee spelen
- 5 verschillende instrument groepen herkennen

Video 2

- De verschillende instrumenten onderscheiden: gitaar – drums- sax – piano - viool
- De verschillende instrument groepen onderscheiden: tokkel – slaan – blaas - toetsen - strijken

Video 3

- 'Lang zal ze leven' in 3 stijlen: jazz, rock en klassiek herkennen en zingen
- Vertellen welke instrumenten er spelen in de 3 verschillende versies

Video 4

- Zelf kiezen welke versie zij willen zingen voor hun verjaardag: de jazz (lang zal ze leven) – rock of klassieke versie.
Happy birthday in het Engels en Spaans (Cumpleaños) zingen

Video 5


- Samenvatten wat we deze week hebben geleerd
- 2 verjaardag liedjes zingen
 - Lang zal ze leven in 3 stijlen
 - Happy birthday in het Engels en Spaans
- 5 instrumenten (-groepen) herkennen

VAARDIGHEDEN LEERKRACHT

De leerkracht kan:

- De liedjes met de kinderen zingen

Leerlijn: week 1	video 1	Module: video 1	Lang zal ze leven!
------------------	---------	-----------------	--------------------

Barbe	Kinderen
<p>WARMING UP</p> <p>De Voorleesfee is helemaal beter en ze is ook nog Jarig vandaag – Barbe zingt LANG ZAL ZE LEVEN</p> <p>Wat voor cadeau heeft ze gekregen?</p> <p>Een boek! Met allemaal info over instrumenten.</p> <p>Er zijn 5 families met muziekinstrumenten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Een slaginstrument: drums 2 Een toetsinstrument: piano 3 Een tokkelinstrument: gitaar 4 Een blaas instrument: sax 5 Een strijk instrument: viool (melodie meespelen) 	<p>Luisteren</p> <p>Zingen lang zal ze leven</p> 
<p>KERN</p> <p>Welke instrumenten zitten in het liedjes van LANG ZAL ZE LEVEN?</p> <p>Drums Piano Gitaar Saxofoon Viool.</p>	<p>Informer over 5 verschillende instrumenten die allemaal bij een eigen familie horen.</p>
<p>SLOT</p> <p>Ga allemaal een lucht instrument spelen.</p>	<p>Zingen en spelen een lucht instrument.</p>

lang zal ze leven

D A7

Dmaj7 Em7 Dmaj7 Gmaj7 Dmaj7 C#⁰ A7



Lang zal ze le - ven lang zal ze le - ven lang zal ze le-even in de glo - ri - a in de

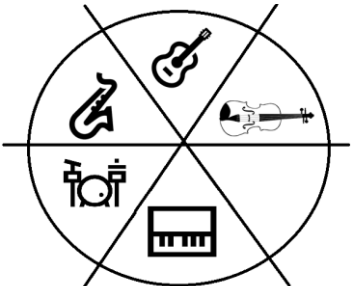

D A7 D G D A7 D

5 Dmaj7 Em7 Dmaj7 Gmaj7 Dmaj7 A7 Dmaj7



glo - ri - a in de glo - ri - a!

Leerlijn: week 1	video 2	Module: video 2	Welke instrumenten klinken er allemaal?
------------------	---------	-----------------	---

<p>Barbe</p> <p>WARMING UP</p> <p>Herhaling van gisteren dat we 'lang zal ze leven zingen'</p> <p>Welke instrumenten hebben we allemaal gehoord in het lied?</p> <p>drums – piano - gitaar – sax – viool</p> 	<p>Kinderen</p> <p>Luisteren en wijzen op het bord aan welk instrument ze horen.</p>
<p>KERN</p> <p>Er is 1 vakje leeg – welk instrument missen we eigenlijk in dat vakje?</p> <p>De stem.</p> <p>Barbe beweegt – speelt een instrument – die kinderen kunnen zien welk instrument dat is en in welke familie hoort die thuis.</p>  <p>1 Een slag instrument: drums</p> <p>2 Een toets instrument: piano (ook een slaginstrument)</p> <p>3 Een tokkel instrument: gitaar</p> <p>4 Een blaas instrument: sax</p> <p>5 Een strijk instrument: viool</p>	<p>Welk instrument missen we als we luisteren naar de muziek, het liedje?</p> <p>De stem.</p> <p>Kijken en luisteren en geven het juiste antwoord</p> <p>drums – piano - gitaar – sax – viool</p> <p>informereren</p> <p>welk instrument hoort bij welke instrument familie ?</p> <p>Er zijn 5 families die hun familie naam ontleend hebben aan hun manier van spelen</p>
<p>SLOT</p> <p>Kinderen zijn de band! Doen met Barbe mee.</p> <p>Klas in tweeën splitsen:</p> <p>Groep 1 doet mee als violisten</p> <p>Groep 2 doet mee als gitaristen</p> <p>Nu groep 1 blaas instrumenten en groep 2 – slag instrument.</p>	<p>Spelen een lucht instrument.</p>

Leerlijn: week 1	video 3	Module: video 3	Welke versie kies jij? Klassiek – Jazz – Rock
------------------	---------	-----------------	--

Barbe	Kinderen
<p><u>WARMING UP</u></p> <p>Stel – je bent jarig – dan wil je LANG ZE LEVEN zingen op je eigen manier? Barbe wil een hard ROCK versie! Welke instrumenten hoor je in een hard ROCK versie</p> <p>Barbe’s zusje zingt LANG ZAL ZE LEVEN op een klassieke manier – veel zachter en langzamer Welke instrumenten hoor je in de klassieke versie?</p>	<p>Luisteren</p> <p>Informereren el. Gitaar – de basgitaar en de drums</p> <p>strijkers – de viool</p>
<p><u>KERN</u></p> <p>Is er iemand jarig deze week, dan kun jij zelf kiezen uit: De klassieke versie – met strijkers</p> <p>De jazz versie – met drums – piano - gitaar – sax – viool</p> <p>De hard rock versie – met el. Git. – basgitaar en drums</p>	<p>Zingen alle 3 de versies</p>
<p><u>SLOT</u></p> <p>Kies een stijl: klassiek jazz of rock en de klas gaat die voor jou zingen.</p>	<p>Reflecteren</p> <p>Kies jouw LANG ZAL ZE LEVEN versie En vertel ook waarom je daarvoor kiest?</p>

Leerlijn: week 1	video 4	Module: video 4	happy birthday en allerlei talen
------------------	---------	-----------------	----------------------------------

Barbe	Kinderen
<p>WARMING UP</p> <p>Wie is er deze week toevallig jarig? We hebben 3 versies om te zingen – kijk op de site waar je ze kunt vinden! Er is ook een Engels verjaardag lied: HAPPY BIRTHDAY Maar Barbe kent ook de Spaanse versie:</p> <p style="text-align: center;">cumpleaños feliz cumpleaños feliz cumpleaños (naam van jarige) cumpleaños feliz</p>	<p>Luisteren naar Engels verjaardag lied.</p> <p>Zingen mee met de Spaanse versie.</p>
<p>KERN</p> <p>Aanleren door de woorden voor en na te zeggen.</p> <p>Zingen nog een keer de Spaande happy birthday.</p>	<p>Zeggen de woorden na.</p> <p>Zingen Cumpleaños feliz.</p>
<p>SLOT</p> <p>Wat valt jullie op als ik happy birthday zing en Cumpleaños feliz ? De melodie is precies hetzelfde Dit liedje heb je en alle talen – Duits Frans chinees... Kijk maar in <u>het songboek</u> daar zitten een heleboel talen in: Duits – Turks – Spaans – Engels – Arabisch ...</p>	<p>Zingen happy birthday in Engels en Spaans.</p>

happy birthday

D A7 D

Hap - py birth - dag to you Hap - py birth - day to you Hap - py


5 G D A7 D

birth - day dear ... Hap - py birth - day to you!

Leerlijn: week 1 video 5	Module: video 5	Liedjes van de week
<p>Barbe</p> <p><u>WARMING UP</u> Dit is de laatste dag van de week en dan doen we altijd! LIEDJES van de WEEK! Op de laatste dag van de week herhalen we alles wat we deze week hebben gedaan en geleerd?</p> <p>1. Dat de Voorleesfee weer beter is en dat ze ook jarig was en een mooi cadeau heeft gekregen: een boek over instrumenten – en dat ze een instrument gaat uitkiezen dat ze wil leren bespelen.</p> <p>2. als je jarig bent kun je kiezen uit 2 verjaardag liedjes LANG ZAL ZE LEVEN en HAPPY BIRTHDAY. We kunnen het uitvoeren in: - 3 stijlen – jazz rock klassiek - en in 3 talen (Nederlands Engels en Spaans)</p> <p>3. We hebben een aantal instrumenten gehoord en weten dat er 5 families zijn waar de instrumenten in thuis horen:</p> <p>Welk tokkel instrument? – de gitaar Welk slaginstrument? - drums Welk blaasinstrument? - de saxofoon Wel toetsinstrument? – de piano Welk strijk instrument? – de viool</p>	<p>Kinderen</p> <p>Reflecteren Denken mee na over wat we deze week hebben gedaan!</p> <p>Informereren</p> <p>3 stijlen met eigen. Instrumenten en ‘sound’. 3 talen NL en Spaans. 5 instrument families</p>	
<p><u>KERN</u> We gebruiken een naam van een kind dat jarig is of was of wordt? Welk kind is dat juf of meester? 1 2 3 ... We zingen alle versie door</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De klassieke versie 2. De jazz versie 3. De rock versie 	<p>Zingen 3 versies. Kind aanwijzen dat jarig is/was/wordt voor wie we zingen .</p>	
<p><u>SLOT</u> Tot slot zingen we HAPPY BIRTHDAY in het Engels en de Spaanse taal. Wijs het kind aan dat jarig is!</p>	<p>Zingen in 2 talen happy birthday.</p>	

Inhoudsopgave

WEEK 2

Leerlijn week 1 video 1 t/m 5	Onderwerp/thema:																		
Module video 6 t/m 10	LANG ZAL ZE LEVEN !																		
 <p>Lesmateriaal:</p> <table><tr><td>Bladmuziek</td><td>Feest</td></tr><tr><td>Lesboek</td><td>docent (6 weken – 30 video's)</td></tr><tr><td>Muziekwerkboek</td><td>leerlingen</td></tr><tr><td>Leskaarten</td><td>ritmekaart</td></tr><tr><td>Liedjes</td><td>met zang en instrumentaal</td></tr><tr><td></td><td>- Lang zal ze leven</td></tr><tr><td></td><td>- Happy birthday</td></tr><tr><td></td><td>- Cumpleaños feliz</td></tr><tr><td></td><td>- Samen spelen</td></tr></table>	Bladmuziek	Feest	Lesboek	docent (6 weken – 30 video's)	Muziekwerkboek	leerlingen	Leskaarten	ritmekaart	Liedjes	met zang en instrumentaal		- Lang zal ze leven		- Happy birthday		- Cumpleaños feliz		- Samen spelen	<p>Lesmateriaal:</p> <ul style="list-style-type: none">BladmuziekLiedjesLesboek Docent ←Muziekwerkboek LeerlingenLeskaarten
Bladmuziek	Feest																		
Lesboek	docent (6 weken – 30 video's)																		
Muziekwerkboek	leerlingen																		
Leskaarten	ritmekaart																		
Liedjes	met zang en instrumentaal																		
	- Lang zal ze leven																		
	- Happy birthday																		
	- Cumpleaños feliz																		
	- Samen spelen																		

LEERDOELEN de leerlingen kunnen:

- **video 1**
 - luchtinstrumenten spelen gi vi sax pi dr
 - zien wat de 5 manieren van een instrument bespelen zijn: tokkelen – strijken – blazen – toetsen - slaan
 - lied: Samenspelen meezingen
 - nadenken of de viool of gitaar bij jou past
 - **video 2**
 - In een luister QUIZ horen hoe vaak melodie 1 en melodie 2 klinken
 - De tekst rappen van couplet 1 – deze tekst samen met de 2 melodieën en ze kennen het lied
 - couplet 1 zingen van het lied: Samenspelen
 - **video 3**
 - 2 ritmes uitvoeren met bodypercussie
 - het 2^{de} couplet zingen van lied: Samenspelen
 - **video 4**
 - zingen in de juiste puls met hun hele lichaam
 - het 3^{de} couplet zingen van lied: Samenspelen
 - **video 5**
 - alle coupletten zingen van lied: Samenspelen
 - erbij bewegen in de juiste puls
 - de 5 instrumenten meespelen met 'luchtspelen'
 - De 5 instrument groepen onderscheiden
 - **VAARDIGHEDEN LEERKRACHT**
- de leerkracht kan:
- Lied SAMENSPELEN meezingen en de 2 ritmes spelen

Leerlijn: week 2	video 6	Module: video 6	samenspelen doe je zo!
------------------	---------	-----------------	-------------------------------

Barbe	Kinderen
WARMING UP Opwarmen met het lied: SAMENSPELEN.	Spelen mee op het lucht instrument.
KERN Kijken naar korte filmpjes hoe je gitaar moet spelen. Wat dor je met je handen en voeten en vingers? De gitaar – de drums – de saxofoon – de piano – de viool.	Kijken naar de manier waarop er op de 5 verschillende instrumenten wordt getokkeld – geslagen - geblazen – gestreken – en op toetsen wordt gespeeld.
Lied SAMENSPELEN aanleren door call en respons. Zing het hele lied.	Zingen iedere regel na. Zingen het hele lied mee.
SLOT Welk instrument past er het beste bij jou? De viool of de gitaar? De leerkracht bespreekt deze keuze met de kinderen nadat Barbe weg is. Kies je dan voor het instrument om: <ul style="list-style-type: none"> - de klank? - de vorm of kleur – hoe het eruit ziet? - de speelwijze, tokkelen of strijken? - de muziek die je ermee kunt maken? - dat je iemand kent die erop speelt? - ... 	Reflecteren Welk instrument kies jij ? de viool of de gitaar? En waarom?

Samenspelen

HvdV



Samenspe-lendoe je zo!

Op gi-taar of lucht-vi-ool
Pi - a - no of de sa - xo-foon
Op de drums met stok-ken GO!

Tok-ke-len of strijkenmaar,
Toetsen spe-len bla-zen maar,
Han-den voe-ten met el-kaar

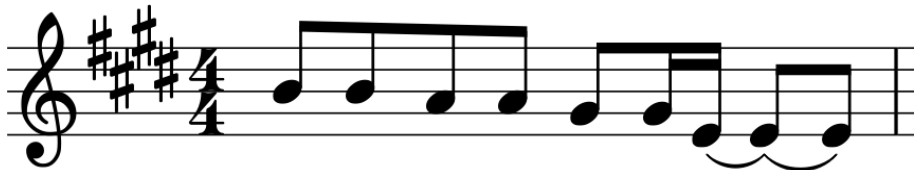



speel nu sa-men in de maat.

1. gitaarsolo
3. sax solo
5. drum solo

2. viool solo
4. piano solo
6. kinderen imiteren drumsolo

Leerlijn: week 2	video 7	Module: video 7	Melodie en woorden zijn samen een lied
------------------	---------	-----------------	--

<p>Barbe</p> <p>WARMING UP</p> <p>QUIZ</p> <p>Barbe zingt 2 verschillende melodieën, de kinderen luisteren hoe vaak ze melodie 1 zingt en hoe vaak melodie 2?</p> <p>Melodie 1</p>  <p>Melodie 2</p>  <p>Lied SAMENSPELEN bestaat uit deze 2 melodieën die 4x gezongen worden. 3x melodie 1 en 1x melodie 2.</p> <p>Aanleren lied vanuit luisteren en vorm.</p>	<p>Kinderen</p> <p>Aanleren van de melodie door goed te:</p> <p>Luisteren hoe vaak melodie 1 en melodie 2 wordt gezongen.</p> <p>Melodie 1 - 3x Melodie 2 - 1x</p>
<p>KERN</p> <p>Nu aanleren van de woorden van <i>couplet 1</i> door te rappen d.m.v. call response.</p> <p style="text-align: center;">Samen spelen die je zo! Op gitaar of luchtviool Tokkelen of strijken maar Speel nu samen in de maat!</p>	<p>Aanleren van de tekst door call response.</p> <p>Rappen van de tekst.</p>
<p>SLOT</p> <p>Nu tekst en melodie samenvoegen – dan hebben we een lied. Kinderen lucht- spelen de 5 verschillende instrumenten in het lied.</p>	<p>Zingen beide – en melodie en tekst en spelen op hun ‘lucht instrumenten’.</p>

Barbe	Kinderen
<p>WARMING UP Allemaal STAAN! We gaan bewegen in de puls – je hele gewicht verplaatsen van links naar rechts. Tegelijkertijd de klas in tweeën delen en ieder speelt zijn eigen body percussie ritme. Nu de groep omwisselen wat betreft de bodypercussie ritmes.</p>	<p>Rechts links bewegen in puls. En body percussie spelen.</p>
<p>KERN <i>Couplet 1</i> kennen we: Samen spelen die je zo! Op gitaar of luchtviool Tokkelen of strijken maar Speel nu samen in de maat!</p> <p>We leren nu <i>couplet 2</i> Samen spelen die je zo! de piano of de saxofoon Toetsen spelen blazen maar Speel nu samen in de maat!</p> <p>Nu <i>couplet 3</i> erbij en we kennen het hele lied! Samen spelen die je zo! Op de drums met stokken GO! Handen voeten met elkaar Speel nu samen in de maat!</p>	<p>Rappen de nieuwe tekstregels door na te doen.</p>
<p><i>Couplet 3</i> zingen Nu hebben we alle instrumenten gehad van het lied</p>	<p>Zingen couplet 3.</p>
<p>SLOT Alle coupletten na elkaar!</p>	<p>Zingen lied – spelen lucht instrument.</p>

Samenspelen

HvdV

Samenspe-lendoe jezo! Op gi-taar of lucht-vi - ool Tok-ke-len of strijkenmaar,
 Pi - a - no of de sa - xo-foon Toet sen spe-len bla-zen maar,
 Op de drums met stok-ken GO! Han-den voe-ten met el -kaar

speel nu sa - men in de maat.

1. gitaarsolo	2. viool solo
3. sax solo	4. piano solo
5. drum solo	6. kinderen imiteren drumsolo

Barbe	Kinderen
<p>WARMING UP</p> <p>Dit is de laatste dag van de week en dan doen we altijd! LIEDJES van de WEEK! We herhalen alles wat we deze week hebben gedaan!</p> <ul style="list-style-type: none"> - We hebben het lied SAMENSPELEN geleerd dat uit 3 coupletten bestaat. - 5 instrumenten leren spelen (gitaar – viool – piano – saxofoon – drums. - De bodypercussie ritme geleerd en de klas in 2 groepen gedeeld. 	<p>Reflecteren</p> <p>Denken mee wat we allemaal hebben geleerd deze week.</p>
<p>KERN</p> <p>Gaan alles uitvoeren met 3 Barbe's. Barbe 1 doet ritme 1. Barbe 2 zingt en speelt de lucht instrumenten. Barbe 3 speelt ritme 3.</p>	<p>Zingen bewegen in de puls. spelen/klappen de ritmes spelen de lucht - instrument.</p>
<p>SLOT</p> <p>Volgende week is het pas echt feest!! Want dan is Barbe zelf JARIG!! LANG ZAL ZE LEVEN in de rock versie.</p>	<p>Zingen lang zal ze leven in de gloria...</p>

Samenspelen

HvdV



Samenspe-lendoe jezo!

Op gi-taar of lucht-vi-ool
 Pi - a - no of de sa - xo-foon
 Op de drums met stok-ken GO!

Tok-ke-len of strijkenmaar,
 Toet sen spe-len bla-zen maar,
 Han-den voe-ten met el-kaar









speel nu sa - men in de maat.

1. gitaarsolo
 3. sax solo
 5. drum solo

2. viool solo
 4. piano solo
 6. kinderen imiteren drumsolo

Inhoudsopgave

WEEK 3

Leerlijn week 1 video 1 t/m 5	Onderwerp/thema:
Module video 10 t/m 15	Een lied als cadeau
 Lesmateriaal: Bladmuziek Feest Lesboek docent (6 weken – 30 video's) Muziekwerkboek leerlingen Leskaarten ritmekaart Liedjes met zang en instrumentaal <ul style="list-style-type: none">- Lag zal ze leven- Happy birthday- Cumpleaños feliz- Samen spelen- Limonade	<div style="background-color: #f9a825; padding: 10px; border-radius: 10px;"><p style="text-align: center;">Lesmateriaal:</p><ul style="list-style-type: none"> Bladmuziek Liedjes Lesboek Docent ← Muziekwerkboek Leerlingen Leskaarten</div>

LEERDOELEN de leerlingen kunnen:

- **Video 1**
 - Feestmuziek herkennen
 - één woord bedenken dat met hun verjaardag te maken heeft en dat op het juiste moment roepen
 - één woord verstaan/horen wat door een ander kind wordt geroepen
- **Video 2**
 - de beat/puls mee klappen bpm 92
 - de verzonnen verjaardag-woorden rappen
 - de woorden op volgorde rappen en die worden zinnen – en samen een verhaaltje – Limonade rap
- **Video 3**
 - feestlied: limonade rappen
 - volgen hoe van de woordenrap een lied wordt gemaakt
 - van spreken / rappen naar zingen gaan met hun stem
 - het verschil van spreken en zingen goed voelen met hun stem
- **Video 4**
 - Het lied: LIMONADE zingen
- **Video 5**
 - reflecteren op deze week, wat hebben we allemaal geleerd?
 - het lied limonade zingen
 - happy birthday zingen voor Barbe in een samba stijl


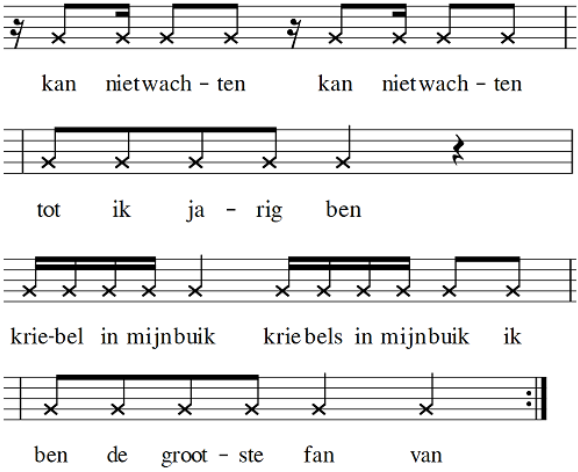
VAARDIGHEDEN LEERKRACHT

de leerkracht kan: lied LIMONADE zingen en kan de kinderen uitleggen hoe je een liedje maakt



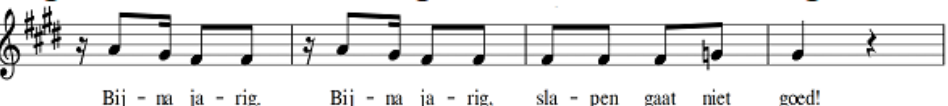
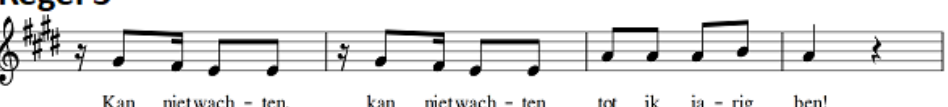

Leerlijn: week 3	video 11	Module: video 11	er zitten muziekjes... woorden... liedjes in mijn hoofd..
-------------------------	-----------------	-------------------------	--

Barbe	Kinderen
<p><u>WARMING UP</u></p> <p>Barbe is jarig en hoort allemaal liedjes in haar hoofd! Ze zingt bijv. Happy birthday in samba stijl. Er komen allerlei FEEST muziekjes voorbij. Er komen ook allemaal woorden in haar hoofd op: Cadeautjes – snoepjes – taart – slingers.</p>	<p>Luisteren en verplaatsen zich een iemand (Barbe) die bijna jarig is...</p>
<p><u>KERN</u></p> <p>SPEL – thema is FEEST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ieder kind bedenkt één woord dat met FEEST – Verjaardag te maken heeft en als Barbe tot 4 heeft geteld roept iedereen dat woord. - Nu met weer een ander woord. <p>Klas in tweeën delen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groep 1 roept hun woord. • Groep 2 luistert of ze woorden kunnen verstaan. <p>Kind van groep 2 zegt welk woord hij/zij heeft gehoord.</p> <p>SPEL – zelfde spel nu met het thema herfst.</p>	<p>Luisterspel</p> <p>Bedenken allemaal één woord dat met FEEST te maken heeft.</p> <p>Groep 2 luistert naar groep 1.</p> <p>Leerkracht vraagt een kind wat hij/zij heeft gehoord.</p>
<p><u>SLOT</u></p> <p>Barbe gaat thuis een heleboel mooie woorden verzinnen voor haar verjaardag deze week. Barbe geeft zichzelf woordjes cadeau voor haar eigen verjaardag.</p>	<p>Creativiteit ontwikkelen door ze woorden te laten verzinnen.</p>

Leerlijn: week 3	video 12	Module: video 12	losse woorden rappen een zin. Zinnen een verhaal
------------------	----------	------------------	--

<p>Barbe</p> <p>WARMING UP</p> <p>Barbe vertelt: Ik heb best veel woorden bedacht gisteravond in bed. Moet je horen! Eh... limonade.. taartjes... snoep... kriebels in mijn buik... Ik kan niet wachten... zoveel woordjes kwamen er in mijn hoofd. Door de woorden voor en na te zeggen ontstaat er een rap. Ze verzint langzaam zinnetjes met de woorden:</p> 	<p>Kinderen</p> <p>Zeggen de woorden van Barbe na!</p> <p>Geven op het juiste moment de 'klap'.</p> <p>X Limonade X limonade taartjes en veel snoep.</p> <p>X bijna jarig X bijna jarig slapen gaat niet goed.</p> <p>X = de klap.</p>
<p>KERN</p> <p>Zo maak je een rap! Barbe gaat door met het verzinnen van woorden en korte zinnetjes maken.</p>  <p>We hebben allemaal woorden bedacht die we achter elkaar hebben gezet. Nu maak ik er een goeie volgorde van zodat het een logische verhaaltje wordt.</p>	<p>Rappen Barbe na.</p> <p>Informerer</p> <p>Alle losse woorden rappen Dan aan elkaar 'plakken' en worden een zin. Alle zinnen na elkaar worden een... verhaaltje.</p> <p>... maar nog geen lied?</p>
<p>SLOT</p> <p>Wat missen nu nog bij dit liedje? Morgen gaan we een melodie bedenken.</p>	<p>Antwoorden: de melodie!</p>

Leerlijn: week 3	video 13	Module: video 13	Van rap naar lied
------------------	----------	------------------	-------------------

<p>Barbe</p>	<p>Kinderen</p>
<p>WARMING UP Barbe doet de LIMONADE RAP en leert die aan de kinderen met een PULS Rappen en tegelijk met de beat meeklappen!</p>	<p>rappen en spelen Leren de LIMONADE RAP en klappen de puls op hun borst.</p>
	<p>de limonade rap.</p>
<p>KERN Nu moeten we er een melodie / muziek bij bedenken, anders is het een rap en dat wil ik niet – het moet een lied worden! We moeten er melodie noten bij verzinnen. Hoe doe je dat? Met je stem gaan improviseren – met je stem omhoog of omlaag gaan. Dus niet spreken maar... zingen. Luister. Barbe improviseert met tekst tot ze iets heeft. We onthouden de melodie die we hebben bedacht met melodie noten: mi re do do mi re do do do do ti do re.</p> <p>Regel 1</p>  <p>Ongeveer hetzelfde met regel 2 maar dan 1 toon hoger</p>  <p>Regel 3</p> 	<p>Reflecteren Denken mee over hoe je je stem kunt gebruiken. Spreken – rappen Zingen – omhoog en omlaag gaan.</p> <p>Informerer Met melodie noten DO RE MI onthoud je de melodie.</p> <p>Zingen de melodie na die Barbe bedenkt.</p>
<p>SLOT Regel 4</p> 	

Barbe	Kinderen
<p>WARMING UP Wat hebben we gedaan? Eerst woorden bedacht – daar zinnen van gemaakt – toen achter elkaar ‘geplakt’ zodat we een rap kregen en daar hebben we een melodie bij bedacht – van 4 regels – en toen hadden we een lied: LIMONADE.</p>	<p>Reflecteren Hoe maakten we het liedje LIMONADE?</p>
<p>KERN Barbe zingt het hele liedje voor. Lied aanleren – regel voor regel. Heel lied zingen.</p> <p>Op het eind van het lied moet de hele klas stoppen nadat ze hebben gezongen: ‘ik ben de grootste fan van:’</p>	<p>Luisteren naar het lied Zingen regel voor regel na.</p> <p>Hele lied zingen.</p>
<p>SLOT Huiswerk: ieder kind moet een woord bedenken voor morgen. Dat woord gaat iedereen roepen nadat je gezongen hebt: ‘ik ben de grootste fan van:’</p>	<p>Bedenk een woord waar je de grootste fan van bent...</p>

Limonade

hvdv

E B7

Li - mo - na - de li - mo - na - de taart - jes en veel snoep.
 mi re do do mi re do do do do ti do re

5 F#m E

Bij - na ja - rig. Bij - na ja - rig, sla - pen gaat niet goed!

9 E A

Kan nietwach - ten, kan nietwach - ten tot ik ja - rig ben!

13 F#m B7

Kriebels in mijnbuik kriebels in mijnbuik, ik ben de groot - ste fan van...

Leerlijn: week 3 video 15	Module: video 15	Liedjes van de week en Barbe is jarig....
---------------------------	------------------	---







Barbe	Kinderen
<p>WARMING UP</p> <p>Barbe is vandaag jarig en zingt happy birthday in samba versie. Wat leuk dat iedereen op Barbe's feestje is, we gaan lekker veel zingen. We hebben een lied gemaakt. Weten jullie nog hoe dat ging? Ik kon niet slapen omdat bijna jarig was – vandaag dus!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. allerlei woorden schoten er door mijn hoofd: <i>ik ben de grootste fan van Kriebels in mijn buik, limonade...</i> 2. met een beat hebben we een ritme gezocht voor de woorden- hebben we ze gerapt 3. de woorden hebben we op een rijtje gezet als een soort gedicht – een rap 4. toen gingen we onze stem anders gebruiken – we gingen van praten naar zingen door omhoog en omlaag te gaan met de stem 5. en de laatste stap heb ik er melodienoten erbij verzonnen – do re mi – 6. toen was het liedje klaar! 	<p>Zingen happy birthday.</p> <p>Reflecteren Wat hebben we allemaal gedaan deze week?</p>
<p>KERN</p> <p>Hebben jullie een woord in je hoofd? We zingen het liedje 2x achter elkaar. Bij de tweede keer roep je je zelf bedachte woord. 'ik ben de grootste fan van:'</p>	<p>Zingen Roep je eigen woord.</p>
<p>SLOT</p> <p>Barbe wil een cadeau van de kinderen – en dat is een woord dat ze NU bedenken... Zingen het lied LIMONADE nog 1x. Tot slot nog 1x happy birthday in samba versie.</p>	<p>Improviseren Ieder bedenkt een eigen woord. Zingen LIMONADE en happy birthday.</p>

gefeliciteerd Barbe!!



Inhoudsopgave

WEEK 4

Leerlijn week 1 video 1 t/m 5	Onderwerp/thema:
Module video 16 t/m 20	Gefeliciteerd Sinterklaas
 Lesmateriaal: Bladmuziek Feest Lesboek docent (6 weken – 30 video's) Muziekwerkboek leerlingen Leskaarten ritmekaart Liedjes met zang en instrumentaal <ul style="list-style-type: none">- Lang zal ze leven- Happy birthday- Cumpleaños feliz- Samen spelen- Limonade- Sana Helwa ya Gameel (Happy Birthday in Arabisch)- De Sint die kan niet slapen	Lesmateriaal: <ul style="list-style-type: none"> Bladmuziek Liedjes Lesboek Docent ← Muziekwerkboek Leerlingen Leskaarten

LEERDOELEN de leerlingen kunnen:






- **Video 1**
 - happy birthday in 3 talen zingen: Engels en Spaans en het Arabisch
 - horen uit welk land de 4 muziekstukken komen? (China Turkije Duitsland of Marokko)
- **Video 2**
 - Cumpleaños zingen voor Sinterklaas
 - Limonade lied zingen met Barbe
- **Video 3**
 - door te luisteren uitleggen waarom de Sint niet kan slapen in dit lied
 - de geluiden: gappen/tikken van de klok en 1 en 2 uur 'slaan' meedoen
 - eerste deel van het lied: de Sint die kan niet slapen zingen
- **Video 4**
 - eerste deel en tweede deel van het lied: 'de Sint die kan niet slapen' zingen
- **Video 5**
 - reflecteren wat ze deze week hebben gedaan
 - het hele lied zingen: 'de Sint die kan niet slapen'

VAARDIGHEDEN LEERKRACHT de leerkracht kan:

- horen uit welk land de 4 muziekstukken komen?
- De liedjes zingen van deze week

- 5 instrumenten (-groepen) herkennen

Leerlijn: week 4	video 16	Module: video 16	HAPPY BIRTHDAY in het Engels Spaans en Arabisch
-------------------------	-----------------	-------------------------	--

Barbe		Kinderen
<p>WARMING UP Is er iemand jarig? Zing happy birthday in het Engels en Spaans.</p> <p style="text-align: center;">D A7 D</p>  <p style="text-align: center;">5 G D A7 D</p>  <p style="text-align: center;">Cumpleaños feliz cumpleaños feliz cumpleaños ... cumpleaños feliz 2x</p>		<p>Zingen in 2 talen: Engels en Spaans.</p>
<p>KERN We doen een luister QUIZ doen. We hebben 4 landen: China Duitsland Marokko en Turkije Uit welk land komt deze muziek?</p>		<p>Luister en vertel welke muziek uit welk land komt?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. China 2. Duitsland 3. Marokko 4. Turkije – saz
<p>Woestijn Marokko</p>		<p>slot Neuschwanst ein Sprookjes kasteel in</p>
<p>Istanboel Galata toren en Bosporus</p>	 	<p>Chinese muur</p>
<p><i>Happy birthday in het Arabisch</i></p> <p style="text-align: center;">Sana Helwa ya Gameel Sana Helwa ya Gameel Sana Helwa ... (naam van het kind) Sana Helwa ya Gameel</p>		
<p>SLOT Wie is er binnenkort ook jarig? Dat verklaart Barbe morgen. Maar kinderen die deze week jarig zijn kunnen nu zelf kiezen of ze in het Nederlands (lang zal ze leven) en het Engels (Happy birthday) Spaans of Arabisch worden toe gezongen.</p>		

Leerlijn: week 4	video 17	Module: video 17	de kriebels van Barbe en van Sint
------------------	----------	------------------	-----------------------------------

Barbe	Kinderen
<p>WARMING UP</p> <p>Wie is er binnenkort jarig? Sinterklaas Laten we een lied voor hem zingen in het Spaans want hij komt uit Spanje</p> <p style="text-align: center;">Cumpleaños feliz cumpleaños feliz cumpleaños Sinterklaas cumpleaños feliz 2x</p>	<p>Zingen happy birthday in het Spaans.</p>
<p>KERN</p> <p>Barbe zingt haar lievelingslied van Sinterklaas – zie ginds komt de stoomboot. Het is zo gek dat wij cadeautjes van Sint krijgen, hij is toch jarig? En als je jarig bent krijg jij toch cadeautjes? Net als Sinterklaas slaapt Barbe ook slecht als ze bijna jarig is. Zij is dan zenuwachtig om de cadeautjes die ze krijgt maar de Sint krijgt geen cadeautjes, hij geeft cadeautjes! Maar waarom slaapt de Sint dan slecht? We zingen eerst het Limonade lied, want die kriebels in de buik van Barbe – zijn dat dezelfde kriebels als die van Sint?</p> <p style="text-align: right;">hvdv</p> <p>Limonade</p> <p>Li - mo - na - de li - mo - na - de taart - jes en veel snoep. Bij - na ja - rig. Bij - na ja - rig, sla - pen gaat niet goed! Kan nietwach - ten, kan nietwach - ten tot ik ja - rig ben! Kriebels in mijnbuik kriebels in mijnbuik, ik ben de groot - ste fan van...</p>	<p>Zingen mee met Zie ginds komt de stoomboot.</p> <p>En...</p> <p>het LIMONADE lied</p>
<p>SLOT</p> <p>Morgen vertelt Barbe waarom de Sint zo slecht slaapt! Van welke kriebels heeft hij last?</p>	<p>Geven antwoord.</p>

Leerlijn: week 4	video 19	Module: video 19	SINT kan nog steeds NIET SLAPEN
------------------	----------	------------------	--

Barbe	Kinderen
WARMING UP Herhalen van deel 1 van de Sint kan niet slapen.	Zingen en bewegen.

Sint kan niet slapen

B Fortgens

C G C

Ooohh (gaap) de Sintkanmaar niet sla - pen want hij heeft zo'n krie-bel aan zijteen.

5 G C

Ooohh (gaap) en alsmaar moet ie ga - pen. 'kWou dat die na - re jeuk ver - dween." De

KERN

Aanleren met bewegingen en eerst de tekst.

Beweeg 5 :

De klokt die slaat al 1 uur

Beweeg 7 :

Ik hoop dat ik nog slapen kan

Beweeg 6:

Oh wat is het laat

Beweeg 8:

Voordat zo de wekker gaat

Aanleren lied met 4 **bewegingen** – per regel een beweging en tekst **zeggen**.

9 Dm G7 Dm G7

klok die slaat al 1 uur Oh wat is het laat! Ík
2 uur

13 Dm G A \flat G7

wou dat ik nog sla - pen kan, voor - dat zo de wek - ker gaat..!

SLOT

Hele lied zingen wat we kennen en het slot zingt Barbe en dat leren we morgen.

Lied zingen

Barbe	Kinderen
<p>WARMING UP</p> <p>Liedjes van de week – wat hebben we deze week allemaal gedaan en geleerd?</p> <ul style="list-style-type: none"> - We hebben muziek uit allerlei landen gehoord: Chinees, Duits, Turks en Marokkaans. - We kunnen happy birthday nu zingen in het Engels Spaans en Arabische - We hebben in het lied geleerd dat Sint ook niet kan slapen – net als ik als ik bijna jarig ben. Maar er is een groot verschil – we hebben allebei de kriebels. Ik in mijn buik van de zenuwen en de Sint aan zijn.... tenen vanwege de ... pepernoten in zijn bed. HAHA. - We kunnen het lied: Sint die kan niet slapen al bijna helemaal zingen. 	<p>Reflecteren wat ze deze week allemaal hebben geleerd.</p>
<p>KERN</p> <p>Barbe leert het laatste stuk van het liedje en de kinderen luisteren. Barbe leert het stukje regel voor regel aan met de bewegingen erbij.</p> <p><i>Beweeg 9 :</i> <i>Beweeg 10:</i> 's morgens bij het opstaan toen pas zag ie het...</p> <p><i>Beweeg 11 :</i> <i>Beweeg 12:</i> Wel 100 pepernoten lagen in zijn bed</p>	<p>Leren het slot van het lied. Met weer 4 bewegingen.</p>
<p>SLOT</p> <p>Het hele lied zingen van de Sint die niet kan slapen.</p> <p>De muziek staat in de bladmuziek.</p>	<p>Lied zingen met alle 12 de bewegingen.</p>

17 F C F C







'smor - gens bij het op - staan toen pas zag ie het... Wel
la la la la so do la la ti la so do

21 F C D9 G7 C

hon - derd pe - per - ten la - gen in zijn bed.
la la ti la so do mi mi re re do

Inhoudsopgave

WEEK 5

Leerlijn week 1 video 1 t/m 5	Onderwerp/thema:
Module video 21 t/m 25	Gefeliciteerd Sinterklaas
 Lesmateriaal: Bladmuziek Feest Lesboek docent (6 weken – 30 video's) Muziekwerkboek leerlingen Leskaarten ritmekaart Liedjes met zang en instrumentaal <ul style="list-style-type: none">- Lang zal ze leven en Happy birthday- Cumpleaños feliz- Samen spelen- Limonade- Sana Helwa ya Gameel (Happy Birthday in Arabisch)- De Sint die kan niet slapen- Zie ginds komt de stoomboot- De Sint- en Pietengym- Zie de maan schijnt door de bomen	Lesmateriaal: <ul style="list-style-type: none"> Bladmuziek Liedjes Lesboek Docent ← Muziekwerkboek Leerlingen Leskaarten

LEERDOELEN de leerlingen kunnen:

- **Video 1**
 - Happy birthday zingen in het Spaans
 - De bewegingen maken bij de Sint en Pietengym
- **Video 2**
 - Klankwiel ritme ta titi ssh uitvoeren
 - Couplet (klimmen...) ritmisch spelen en rappen
 - Bewegingen van lied uitvoeren en couplet (klimmen...) meezingen
- **Video 3**
 - REFREIN Sint en Pietengym rappen – ritmisch spreken en spelen
 - Hele lied Sint en Pietengym zingen en bij bewegen
 - Zie de maan schijnt door de bomen zingen
- **Video 4**
 - Samenvatten welke Sint liedjes we allemaal hebben geleerd
 - Het lied: 'Sint kan niet goed slapen' zingen
 - De Sint en Pieten gym zingen
- **Video 5**
 - Alle 5 de Sint liedjes zingen:
 1. zie ginds komt de stoomboot
 2. Sint kan niet goed slapen
 3. De Sint en Pietengym
 4. happy birthday in het Spaans
 5. Zie de maan schijnt door de bomen

VAARDIGHEDEN LEERKRACHT de leerkracht kan:

- het verhaal van Sinterklaas van dag 5 vertellen en de liedjes met de kinderen zingen
-

Leerlijn: week 5	video 21	Module: video 21	Bewegen met Sint en Piet
------------------	----------	------------------	--------------------------

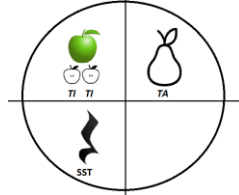
Barbe	Kinderen																												
<p>WARMING UP</p> <p>Barbe zingt met de kinderen voor Sinterklaas in het Spaans.</p> <p style="text-align: center;">Cumpleaños feliz cumpleaños feliz cumpleaños Sinterklaas cumpleaños feliz 2x</p>	<p>Zingen in het Spaans Happy Birthday.</p>																												
<p>KERN</p> <p>Barbe heeft de schoen gezet – en een boek gekregen: Floddertje. Sint en Pieten wel lenig en fit zijn om over die daken te klimmen. Weet je hoe ze zo fit blijven ? Met de Sint en Pieten gym.</p> <p>Kinderen doen mee met de bewegingen van de Sint en Pieten gym.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Tekstregels</th> <th>Bewegingen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 De Sint en Pietengym</td> <td>Rennen op je plaats</td> </tr> <tr> <td>2 We hopsen op en neer</td> <td>Door je knieën</td> </tr> <tr> <td>3 Dan draaien we een rondje</td> <td>Draaien een rondje</td> </tr> <tr> <td>4 En dat doen we nog een keer</td> <td>Terug draaien</td> </tr> <tr> <td>1 De Sint en Pietengym</td> <td>Rennen op je plaatsen</td> </tr> <tr> <td>2 We hopsen op en neer</td> <td>Door je knieën</td> </tr> <tr> <td>3 Dan draaien we een rondje</td> <td>Draaien</td> </tr> <tr> <td>4 en hoe ging het ook alweer?</td> <td>Vinger tegen wang</td> </tr> <tr> <td>5 Klimmen klimmen klimmen</td> <td>Klimmen met je handen</td> </tr> <tr> <td>6 klimmen op het dak</td> <td>Ben je een huisje</td> </tr> <tr> <td>7 Open dicht open dicht</td> <td>Open dicht met je armen</td> </tr> <tr> <td>8 open met die zak</td> <td>In de zak kijken</td> </tr> <tr> <td>5 6 7 8 herhalen</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tekstregels	Bewegingen	1 De Sint en Pietengym	Rennen op je plaats	2 We hopsen op en neer	Door je knieën	3 Dan draaien we een rondje	Draaien een rondje	4 En dat doen we nog een keer	Terug draaien	1 De Sint en Pietengym	Rennen op je plaatsen	2 We hopsen op en neer	Door je knieën	3 Dan draaien we een rondje	Draaien	4 en hoe ging het ook alweer?	Vinger tegen wang	5 Klimmen klimmen klimmen	Klimmen met je handen	6 klimmen op het dak	Ben je een huisje	7 Open dicht open dicht	Open dicht met je armen	8 open met die zak	In de zak kijken	5 6 7 8 herhalen		<p>Bewegen op</p> <p>de Sint en Pieten gym.</p>
Tekstregels	Bewegingen																												
1 De Sint en Pietengym	Rennen op je plaats																												
2 We hopsen op en neer	Door je knieën																												
3 Dan draaien we een rondje	Draaien een rondje																												
4 En dat doen we nog een keer	Terug draaien																												
1 De Sint en Pietengym	Rennen op je plaatsen																												
2 We hopsen op en neer	Door je knieën																												
3 Dan draaien we een rondje	Draaien																												
4 en hoe ging het ook alweer?	Vinger tegen wang																												
5 Klimmen klimmen klimmen	Klimmen met je handen																												
6 klimmen op het dak	Ben je een huisje																												
7 Open dicht open dicht	Open dicht met je armen																												
8 open met die zak	In de zak kijken																												
5 6 7 8 herhalen																													
SLOT																													

Leerlijn: week 5	video 22	Module: video 22	Ritmekaarten titi en ta en ta-rust
------------------	----------	------------------	------------------------------------

Barbe	Kinderen
-------	----------

WARMING UP

Het lied de Sint en Pieten gym bestaat uit 3 ritme noten.



klankwiel

Spelen de ritmes met de ritme taal.

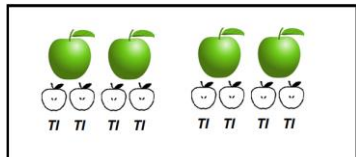
Ta ssh titi.

Kijk naar het pijltje en doe het ritme direct mee.

KERN

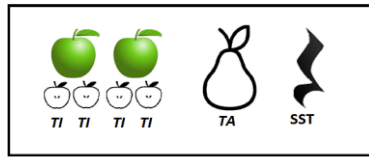
We leren eerst deel 2 van het liedje aan.

Liedje uitvoeren met de ritme noten via ritmekaarten.



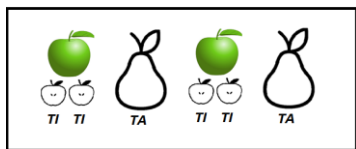
Musical notation for Ritmekaart 1: A staff with four groups of notes. Below the staff are two lines of lyrics: 'klim - men klim - men klim - men klim - men' and 'ren - nen ren - nen ren - nen ren - nen'.

ritmekaart 1



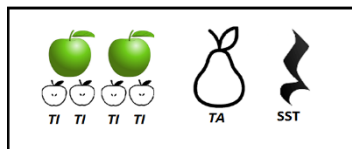
Musical notation for Ritmekaart 2: A staff with four groups of notes. Below the staff are two lines of lyrics: 'klim - men op het dak' and 'ren - nen op het dak'.

ritmekaart 2



Musical notation for Ritmekaart 3: A staff with four groups of notes. Below the staff are two lines of lyrics: 'o - pen dicht o - pen dicht' and 'pas goed op! pas goed op!'.

ritmekaart 3



Musical notation for Ritmekaart 4: A staff with four groups of notes. Below the staff are two lines of lyrics: 'o - pen met die zak' and 'val niet met die zak'.

ritmekaart 4

de ritme kaarten staan ook op de site om te downloaden

SLOT

Deel 2 leren van het lied

Rennen rennen rennen


Pas goed op pas goed op

rennen op het dak

val niet met die zak

Zingen deel 2

Leerlijn: week 5	video 23	Module: video 23	OCHTEND GYMNASTIEK
------------------	----------	------------------	-------------------------------

Barbe	Kinderen																				
<p>WARMING UP</p> <p>Allemaal staan om ochtend gymnastiek doen als Sint en Piet Nu deel 1.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tekstregels</th> <th>Bewegingen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 De Sint en Pietengym</td> <td>Rennen op je plaats</td> </tr> <tr> <td>2 We hopsen op en neer</td> <td>Door je knieën</td> </tr> <tr> <td>3 Dan draaien we een rondje</td> <td>Draaien een rondje</td> </tr> <tr> <td>4 En dat doen we nog een keer</td> <td>Terug draaien</td> </tr> <tr> <td>1 De Sint en Pietengym</td> <td>Rennen op je plaatsen</td> </tr> <tr> <td>2 We hopsen op en neer</td> <td>Door je knieën</td> </tr> <tr> <td>3 Dan draaien we een rondje</td> <td>Draaien</td> </tr> <tr> <td>4 en hoe ging het ook alweer?</td> <td>Vinger tegen wang</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kinderen leren deel 1 met behulp van de bewegingen</p>	Tekstregels	Bewegingen	1 De Sint en Pietengym	Rennen op je plaats	2 We hopsen op en neer	Door je knieën	3 Dan draaien we een rondje	Draaien een rondje	4 En dat doen we nog een keer	Terug draaien	1 De Sint en Pietengym	Rennen op je plaatsen	2 We hopsen op en neer	Door je knieën	3 Dan draaien we een rondje	Draaien	4 en hoe ging het ook alweer?	Vinger tegen wang	<p>Leren deel 1 zingen met behulp van bewegen.</p>		
Tekstregels	Bewegingen																				
1 De Sint en Pietengym	Rennen op je plaats																				
2 We hopsen op en neer	Door je knieën																				
3 Dan draaien we een rondje	Draaien een rondje																				
4 En dat doen we nog een keer	Terug draaien																				
1 De Sint en Pietengym	Rennen op je plaatsen																				
2 We hopsen op en neer	Door je knieën																				
3 Dan draaien we een rondje	Draaien																				
4 en hoe ging het ook alweer?	Vinger tegen wang																				
<p>KERN</p> <p>Nu met de muziek erbij en met deel 2.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tekstregels</th> <th>Bewegingen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 Klimmen klimmen klimmen</td> <td>Klimmen met je handen</td> </tr> <tr> <td>6 klimmen op het dak</td> <td>Ben je een huisje</td> </tr> <tr> <td>7 Open dicht open dicht</td> <td>Open dicht met je armen</td> </tr> <tr> <td>8 open met die zak</td> <td>In de zak kijken</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 Rennen rennen rennen</td> <td>Rennen</td> </tr> <tr> <td>6 rennen op het dak</td> <td>Ben je een huisje</td> </tr> <tr> <td>7 pas goed op pas goed op</td> <td>Wijzen met je vinger</td> </tr> <tr> <td>8 val niet met die zak</td> <td>Open trekken en voorover gaan</td> </tr> </tbody> </table>	Tekstregels	Bewegingen	5 Klimmen klimmen klimmen	Klimmen met je handen	6 klimmen op het dak	Ben je een huisje	7 Open dicht open dicht	Open dicht met je armen	8 open met die zak	In de zak kijken			5 Rennen rennen rennen	Rennen	6 rennen op het dak	Ben je een huisje	7 pas goed op pas goed op	Wijzen met je vinger	8 val niet met die zak	Open trekken en voorover gaan	<p>Nu zingen met de bewegingen erbij van couplet 1 en 2.</p>
Tekstregels	Bewegingen																				
5 Klimmen klimmen klimmen	Klimmen met je handen																				
6 klimmen op het dak	Ben je een huisje																				
7 Open dicht open dicht	Open dicht met je armen																				
8 open met die zak	In de zak kijken																				
5 Rennen rennen rennen	Rennen																				
6 rennen op het dak	Ben je een huisje																				
7 pas goed op pas goed op	Wijzen met je vinger																				
8 val niet met die zak	Open trekken en voorover gaan																				
<p>SLOT</p> <p>Zie de maan schijn t door de bomen Makkers staakt u wild geraas 't Heerlijk avondje is gekomen 't Avondje van Sinterklaas</p> <p>Vol verwachting klopt ons hart Wie de koek krijgt, wei de gard! Vol verwachting klopt ons hart Wie de koek krijgt, wei de gard</p>	<p>Zingen mee</p> 																				







Leerlijn: week 5 video 24	Module: video 24	Jaloers op Sint?
Barbe		Kinderen
<p><u>WARMING UP</u> Hoeveel liedjes kennen we nu voor de Sint? Even kijken... Er was iets met gekriebel bij de sint – en met die pepernoten... O ja 1. Sint kan niet goed slapen 2. Zie ginds komt de stoomboot 3. Happy birthday in het Spaans 4. De Sint en Pietengym 5. Zie de maan schijnt door de bomen</p>		<p>Reflecteren Wat hebben we allemaal geleerd aan liedje voor de Sint?</p>
<p><u>KERN</u> We zingen de Sint kan maar niet slapen.</p> <p>Oooh. De Sint kan maar niet slapen want hij heeft zo’n kriebel aan zijn teen. Oooh. En als maar moet ie gapen, ik wou dat die nare jeuk verdween. De klok die slaat al 1 uur. Oh wat is het laat! Ik wou dat ik nog slapen kan, voordat zo de wekker gaat!</p> <p>Oooh. De Sint kan maar niet slapen want hij heeft zo’n kriebel aan zijn teen. Oooh. En als maar moet ie gapen, ik wou dat die nare jeuk verdween. De klok die slaat al 2 uur. Oh wat is het laat! Ik wou dat ik nog slapen kan, voordat zo de wekker gaat!</p> <p>’s Morgens bij het opstaan toen pas zag ie het... wel 100 pepernoten lagen in zijn bed.</p> <p>Barbe is een beetje jaloers op alle liedjes die er op zijn verjaardag worden gezongen. Ook de Sint en Pietengym zingen.</p> <p>De Sint en Pietengym we hopsen op en neer, dan draaien we een rondje en dat doen we nog een keer. De Sint en Pietengym we hopsen op en neer, dan draaien we een rondje en hoe ging dat ook al weer?</p> <p>Klimmen, klimmen, klimmen op het dak, Open dicht, open dicht, open met die zak! Rennen, rennen, rennen op het dak, Pas goed op, pas goed op, val niet met die zak.</p>		<p>Zingen mee.</p>
<p><u>SLOT</u> Waarom krijgt Sinterklaas zoveel liedjes? Omdat ie ons mooie cadeautjes geeft!</p>		

Leerlijn: week 5 video 25	Module: video 25	Liedjes van de week 5 SINT SONGS
---------------------------	------------------	--

Barbe	Kinderen
<p><u>WARMING UP – KERN – SLOT</u></p> <p>Barbe vertelt een verhaal en de kinderen zingen de liedjes. Sint komt naar Nederland met de grote stoomboot en honderden pepernoten en alle Pieten.</p> <p>Zing maar mee:</p> <p>1. Zie ginds komt de stoomboot.</p> <p>De Sint ligt in bed – mijter en staf naast hem – maar hij kan niet slapen – wat kriebelt er zo aan zijn tenen?</p> <p>Zing maar mee:</p> <p>2. De Sint kan maar niet slapen.</p> <p>Sint is toch al wakker – hij staat op en loopt naar het dek waar alle Pieten staan te joggen – Sint besluit om mee te doen</p> <p>Zing maar mee:</p> <p>3. De Sint en Pietengym.</p> <p>Het is zover – Sinterklaas is jarig en alle kinderen hebben geleerd om in het Spaans de Sint een mooie verjaardag te wensen</p> <p>Zing mee met:</p> <p>4. Cumpleaños feliz.</p> <p style="text-align: center;">Cumpleaños feliz cumpleaños feliz cumpleaños Sinterklaas cumpleaños feliz 2x</p> <p>Alle schoenen zijn gezet- water en wortel en hooi voor het paard – het is zover – pakjesavond – de maan schijnt door de bomen.</p> <p>Zing maar mee:</p> <p>5. Zie de maan schijnt door de bomen.</p>	<p>Luisteren en zingen de</p> <p>5 Sinterklaas Songs.</p>
Een hele mooie Sinterklaas en tot de volgende keer!	

Inhoudsopgave

WEEK 6

Leerlijn week 1 video 1 t/m 5	Onderwerp/thema:
Module video 25 t/m 30	Gefeliciteerd Sinterklaas
 Lesmateriaal: Bladmuziek Feest Lesboek docent (6 weken – 30 video's) Muziekwerkboek leerlingen Leskaarten ritmekaart Liedjes met zang en instrumentaal <ul style="list-style-type: none">- Lang zal ze leven en Happy birthday- Cumpleaños feliz- Samen spelen- Limonade- Sana Helwa ya Gameel (Happy Birthday in Arabisch)- De Sint die kan niet slapen- Zie ginds komt de stoomboot- De Sint- en Pietengym- Zie de maan schijnt door de bomen- In het stalletje- Lichtjes overal	Lesmateriaal: <ul style="list-style-type: none"> Bladmuziek Liedjes Lesboek Docent ← Muziekwerkboek Leerlingen Leskaarten

LEERDOELEN de leerlingen kunnen:

Video 1

- de geluiden van ezel os en schapen nadoen
- luisteren naar lied en tegelijk de dierengeluiden meedoen
- de noten lezen van 1 regelige notenbalk met DO RE MI
- maat 1 t/m 8 van het lied: in het stalletje aanleren door de noten en de tekst te lezen

Video 2

- improviseren met noten lezen van 1 regelige notenbalk met DO RE MI
- maat 1 t/m 8 van in het stalletje zingen door de noten te lezen
- horen dat de melodie van het couplet 4x dezelfde is en leren het zo aan met 4 verschillende tekstregels
- het hele lied: in het stalletje zingen

Video 3

- de tekst van lied Lichtjes overal rappen
- ingedeeld in 4 groepjes ieder hun 1^e tekstregel zingen

Video 4

- ingedeeld in 4 groepjes ieder hun 2^{de} tekstregel zingen
- samen het hele lied Lichtjes overal zingen

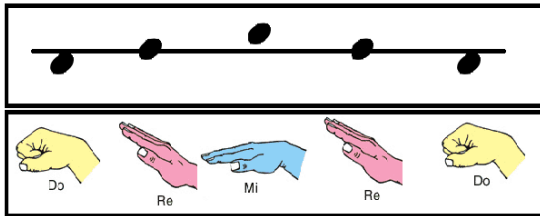
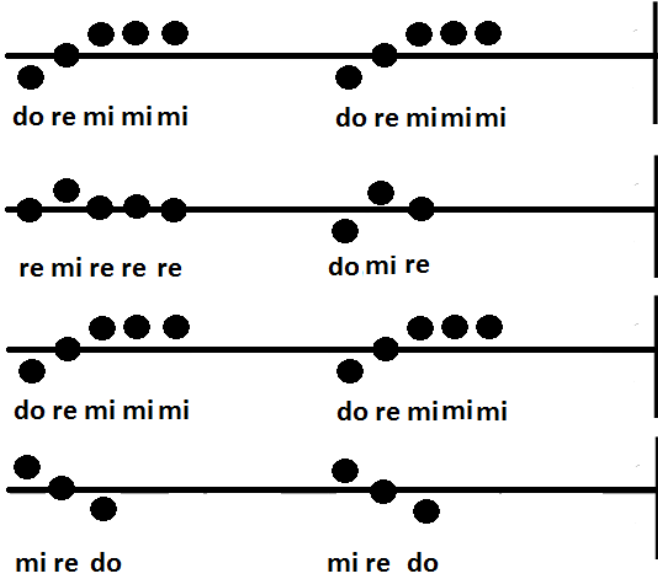
Video 5

- allebei de kerstliedjes zingen: in het stalletje en lichtjes overal

VAARDIGHEDEN LEERKRACHT

- de leerkracht kan: - de twee kerstliedjes zingen
- improviseren met handzingen met 3 melodienoten do re mi en die opschrijven op een 1 regel notenbalk

Leerlijn: week 6	video 26	Module: video 26	lied in het stalletje heeft 3 melodienoten (do re mi)
------------------	----------	------------------	---

Barbe	Kinderen
<p>WARMING UP</p> <p>Hebben de verjaardag van Sint goed gevierd? Weten jullie wie er binnenkort ook jarig is? Het is de allereerste keer dat hij jarig is? Wat betekent dat? JA, dat het een baby is die nog geboren moet worden. Ik zal jullie helpen om achter dit raadsel te komen. Barbe zingt lied 'in het stalletje en de kinderen maken de dierengeluiden.</p>	<p>zingen de dierengeluiden van de : ezel koe – Os Schaap</p>
<p>KERN</p> <p>We vieren de verjaardag van het kindje – hij is net geboren... Het lied – in het staaltje – aanleren met muziektaal. Het lied bestaat maar uit 3 melodie noten – do re en mi. Noteren op een notenbalk met 1 streep.</p>  <p>Barbe improviseert met deze 3 melodie noten met handzingen.</p>	<p>Noteren</p> <p>Leren de notatie van do re mi. op een notenbalk van 1 lijn.</p> <p>kinderen zingen de improvisaties van Barbe na.</p>
<p>Barbe leert het liedje aan vanuit notatie .</p> 	<p>Lezen de muziek mee op het bord.</p> <p>Kinderen oefenen met het handzingen.</p> <p>Zingen de korte melodieën na die Barbe voorzingt. Vorm: Regel 3 is hetzelfde als regel 1.</p>
<p>SLOT</p> <p>Nu weten jullie hoe het liedje in elkaar zit. Morgen zetten we de woorden er onder.</p>	<p>Reflecteren.</p>

Barbe	Kinderen
--------------	-----------------

WARMING UP

We zingen eerst op do re mi en daarna op tekst.

Zingen eerst de melodie noten dan de met tekst.

KERN

Het hele lied zingen – nu blijkt dat er ook nog een deel 2 is van het lied en dat staat genoteerd in een notenbalk met 5 lijnen.

Zingen het refrein mee en maken de geluiden van de dieren

Het couplet aanleren dat bestaat alleen maar uit 1 melodie

die heel vaak wordt herhaald.

Zingen deze regel melodie regel na.

SLOT Zingen van het hele lied.

Zingen hele lied.

Leerlijn: week 6	video 28	Module: video 28	Lichtjes overal
------------------	----------	------------------	-----------------

Barbe	Kinderen
WARMING UP Lied: in het stalletje zingen.	Zingen - in het stalletje – en maken de juiste dierengeluiden.
KERN In het stalletje is een heel snel liedje – nu doen we een heel rustig liedje voor op de bank.	Luisteren naar het lied.
We gaan het lied aanleren in groepjes. Ieder groepje leert 1 regel: Groep 1 - 'met z'n allen op de bank ' Groep 2 - Mamma heeft de kaarsjes aangestoken Groep 3 - Oh wat vind ik dat toch fijn Groep 4 - Om met Kerstmis samen te zijn	Klas in 4 groepen verdeeld – iedere groep leert zijn regel uit het hoofd – de tekeningen zijn een ondersteuning.
SLOT Onthoud allemaal goed je eigen regel want die gaan we morgen weer zingen.	

Lichtjes overal

B Fortgens

C C/B \flat F/A Fm/A \flat C C/B \flat F/A Fm/A \flat C C/B \flat

Met z'n al-len op de bank, mam-ma heeft de kaars-jes aan-ge - sto-ken. Oh, wat

6 F/A Fm/A \flat Dm7 G7 C C7 Fmaj7 Em7

vind ik het tochfijn... om metkerstmis sa - men te zijn. Erzijn lichtjes in de bo - men

10 Fmaj7 Em/7 Fmaj7 Em7 Gsus4 C

licht-jes hoogdaar bo - ven Licht-jes om ons heen en ik zie licht - jes in jouw o - gen!

Leerlijn: week 6	video 29	Module: video 29	Lichtjes overal met tekeningen
------------------	----------	------------------	--------------------------------

Barbe	Kinderen
<p>WARMING UP Barbe is de tekeningen kwijt van het 2^{de} couplet. Zij vraagt aan de kinderen of zij een tekening willen maken van iedere regel Iedere groep maakt een tekening van zijn eigen regel. Gr 1 Er zijn lichtjes in de bomen Gr 2 Lichtjes hoog daar boven Gr 3 Lichtjes om ons heen Gr 4 En ik zie lichtjes in jouw ogen</p> <p>Tegelijkertijd leert Barbe iedere groep zijn nieuwe regel die ze uit hun hoofd moeten leren.</p>	<p>Maken een tekening per regel.</p> <p>Elke groep zegt zijn regel na – leert die uit het hoofd – want dan kunnen we het liedje heel snel zingen.</p>
<p>KERN Elke groep heeft nu 2 regels en we zingen het helemaal en goed naar elkaar luisteren. De kinderen leren het lied – LICHTJES OVERAL –</p>	<p>Zingen per groepje een regel.</p>
<p>SLOT Kunnen jullie een mooie tekening van je eigen regel?</p>	<p>Maken hun eigen tekening.</p>

Lichtjes overal

B Fortgens

Chords: C C/B \flat F/A Fm/A \flat C C/B \flat F/A Fm/A \flat C C/B \flat

Met z'n al-len op de bank, mam-ma heeft de kaars-jes aan-ge - sto-ken. Oh, wat

6 F/A Fm/A \flat Dm7 G7 C C7 Fmaj7 Em7

vind ik het toch fijn... om metkerst mis sa - men te zijn. Er zijn lichtjes in de bo - men

10 Fmaj7 Em/7 Fmaj7 Em7 Gsus4 C

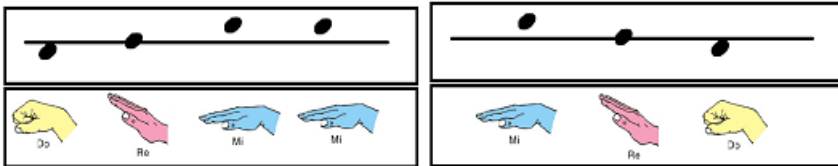
licht-jes hoogdaar bo - ven Licht-jes om ons heen en ik zie licht - jes in jouw o - gen!

Barbe

Kinderen

WARMING UP

Korte herhaling wat we deze week hebben gedaan o.a.
Noten zingen met handzingen met de 3 melodie noten.



Zingen Barbe na die korte melodietjes improviseert en die staan nu op het bord.

KERN

We zingen het lied – in het stalletje

do re mi mimi do re mi mimi re mi re re do mi re
In het stal-le - tje In het stal-le - tje ligt een kinde ke lief en klein D

do re mi mimi do re mi mimi mi re do mi re do
In het stal-le - tje In het stal - le-tje is het warm en heel fijn!

heb-ben we de e - zel ie - aa ie - aa daar heb-ben we de os Mwoeoe daar

heb-ben we de scha - pen mwe mwe Ze lig-gen in het mos lek - ker warm

do re mi mimi do re mi mimi re mi re re do mi re
In het stal-le - tje In het stal-le - tje ligt een kinde ke lief en klein D

do re mi mimi do re mi mimi mi re do mi re do
In het stal - le-tje In het stal - le-tje is het warm en heel fijn!

Zingen in het stalletje met de 3 dieren geluiden.

SLOT

We zingen - lichtjes overal – iedereen zingt zijn eigen regel maar je mag natuurlijk altijd meezingen.

Lichtjes overal

B Fortgens

Met z'n al-len op de bank, mam-ma heeft de kaars-jes aan-ge - sto-ken. Oh, wat

vind ik het toch fijn... om metkerstmis sa - men te zijn. Er zijn lichtjes in de bo - men

licht-jes hoog daar bo - ven Licht-jes om ons heen en ik zie licht - jes in jouw o - gen!

Zingen – lichtjes overal –

Mooie kerst allemaal en tot volgend jaar.