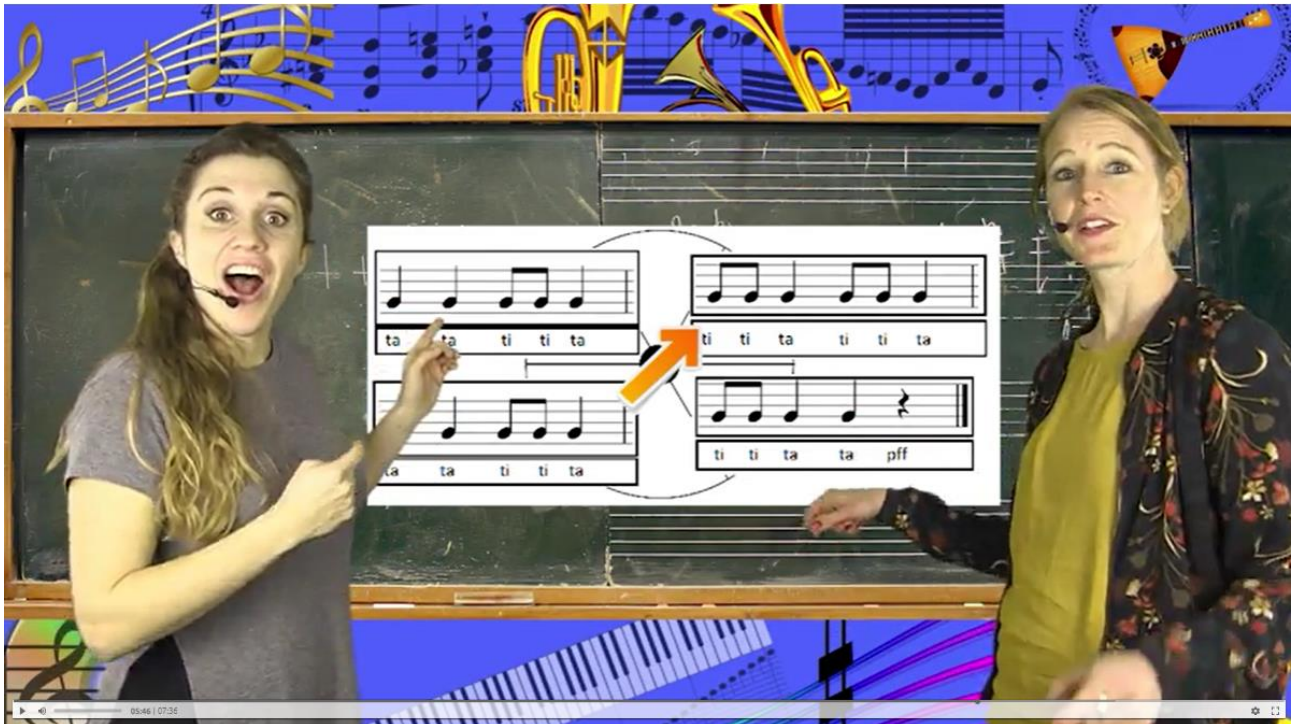


Clapping games 1



Lesboek docent

Groep 4

Periode 1 Leerlijn

Inleiding leerlijn

Dit is het LESBOEK DOCENT van CLAPPING GAMES 1. Het is een naslagwerk voor muziekdocent en leerkracht. U kunt terugblikken en voorbereiden op de lesvideo's van de online-muziekdocenten Barbe en Maartje.

Elke video is beschreven op één Atje.

Een periode in de leerlijn duurt 6 weken met 15 video's.

Per 2 weken is er een subthema waar één lied centraal staat. De 5^{de} video is altijd een afsluiting (liedjes van de week). Dus u roostert 5 video's in 2 weken. De kinderen leren in deze periode 4 liedjes en verdiepen zich in de Clapping games. Dat zijn ritmische begeleidingen voor de liedjes die ze spelen met bodypercussie.

Lied 1. De oude haan is dood.

Met handzinnen leren de kinderen de mineurladder LA TI DO waarmee ze ook gaan componeren op een notenbalk met 1 regel. Hun zelfgeschreven melodie van 7 bolletjes dient als intro, tussenspel of naspel.

Lied 2. I'm a Ford. De kinderen leren 3 patronen (Clapping games) spelen van 7 tellen en bepalen zelf HOE ze dat spelen met bodypercussie. Ze maken een eigen Clapping game van 7 tellen.

Lied 3. Jimba. De kinderen leren Jimba ritmisch zingen en spelen in canon en maken een ritmische compositie van 8 tellen/vakjes. In elk vakje kunnen ze kiezen voor een kwart noot, twee achtsten of een kwart rust.

Lied 4. Hi Low. Een Clapping game die je als duo kunt uitvoeren terwijl je zingt. De kinderen leren noten lezen op een notenbalk van 2 regels met 2 ritmenoten: kwartnoot en twee achtsten en drie melodienoten: DO SO LA.

Verdieping

Voor kinderen is er een MUZIEKWERKBOEK dat aansluit bij de online videolessen. Hiermee krijgen ze extra informatie die aansluit bij de videolessen.

Dit eigen 'muziekboek', verrijkt hen men aanvullende opdrachten, leuke oefeningen en muzikale kennis.

Toetsing

Tot slot de centrale vraag: wat hebben we geleerd?

De kinderen beoordelen zichzelf (ownership) en geven zo een beeld van wat ze hebben geleerd. U kunt aan de hand van hun eigen beoordelingen de lessen aanpassen en herhalen.

Alle LESKAARTEN van de online lessen kun je uiteraard ook downloaden van de website.

Je kunt ze vinden ze bij het LESMATERIAAL.

Veel plezier met de Clapping games 1.

Groep

4

Leerlijn

LEERLIJN	G4P1 Groep 4 Periode 1
thema:	CLAPPING GAMES 1
6 weken	video titels ↓
week 1 en 2	I'M A FORD
video 1	Clapping game 7 (claps) stap 1 2
video 2	Clapping game 7 stap 1 2 3 2 1
video 3	Zingen: I'm a Ford
video 4	Zingen: ben een Ford
video 5	Liedjes van de week
week 3 en 4	JIMBA
video 1	I'm a Ford zingen en clapping game 7
video 2	JIMBA ritmisch + melodisch = lied
video 3	JIMBA – clapping game – klankwiel/dynamiek
video 4	JIMBA - klankwiel (rap/zang/clapping game)
video 5	Liedjes van de week
week 5 en 6	HI LOW
video 1	JIMBA – in duo's en Hi Low clapping game
video 2	Hi Low ritmekaarten en klankwiel ritme
video 3	Hi Low melodiekaarten
video 4	Hi Low – regel 2 - 2 stemmig
video 5	liedjes van de week

Muziekwerkboek Groep 4 periode 1

Wat hebben we geleerd?

Kun je alle vier de liedjes **zingen**?

- De oude haan is dood.
- I'm a Ford
- Jimba
- Hi low

Kun je **handzinnen** met LA TI DO en DO SO LA?

Kun je deze melodienoten: la ti do / do re mi **lezen** en **schrijven** op een notenbalk met 1 lijn?

Ken jij deze **ritmenoten** en kun je daar een ritme mee **componeren** in 8 vakjes?

Kun jij jouw gecomponeerde **ritmes rappen** en **spelen** met bodypercussie?

Kun je de liedjes **zingen** en tegelijk de Clapping games **erbij spelen**?

Kunnen jullie met de klas een **vorm maken** van de liedjes en de Clapping games en die vorm uitvoeren (**presenteren**)?

Inhoudsopgave



Week 1 en WEEK 2

5 VIDEO'S

LEERLIJN: WEEK 1 en 2 DE OUDE HAAN en I'M A FORD

LESMATERIAAL

BLADMUZIEK CLAPPING GAMES 1
LIEDJES - CLIPS MET ZANG EN INSTRUMENTAAL

- de oude Haan is dood
- I'm a Ford
- Ritme track Clapping games 7

LESBOEK DOCENT VOOR 6 WEKEN MET 15 VIDEO'S
MUZIEKWERKBOEK voor de LEERLINGEN
LESKAARTEN

LEERDOELEN

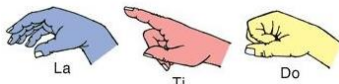
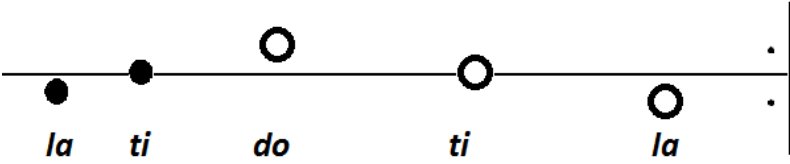

DOELEN de leerlingen kunnen:

- Video 1
 - Liedje van de oude haan zingen en herkennen ritme
 - Clapping game 7 – stap 1 en 2 uitvoeren/klappen
- Video 2
 - Clapping game 7 uitvoeren in de vorm van stap 1 2 3 2 1
- Video 3
 - I'm a Ford het refrein (autogeluiden) zingen
 - Liedje combineren met clapping game 7
- Video 4
 - Hele lied zingen I'm a Ford in Engels en NL
- Video 5
 - Tweetalig zingen - in 2 groepen Liedje I'm a Ford tegelijkertijd in NL en Engels zingen


VAARDIGHEDEN LEERKRACHT


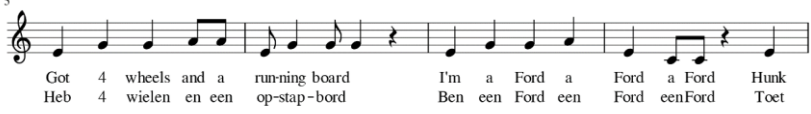
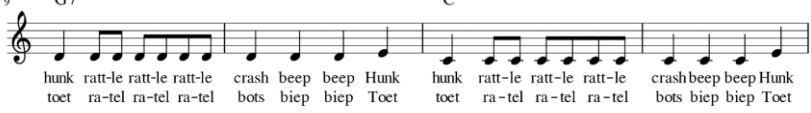
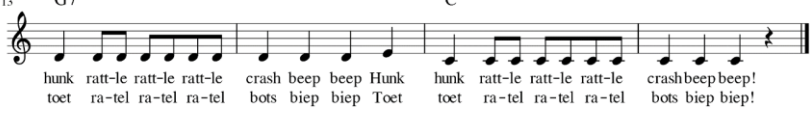

De leerkracht kan:

- Clapping game 7 uitvoeren met een beat
- Lied I'm a Ford zingen met de kinderen met instrumentale track 2

video 1	Week 1 en 2	Clapping game 7
Barbe en Maartje		Kinderen
<p>WARMING UP</p> <p>Kijken naar ‘Clapping game 7’ van Maartje – die gaan we leren. Blijkt dat er 7 klappen/tellen zijn in deze ‘game’ net zoveel als in het lied van de oude Haan dat we in groep 3 hebben geleerd.</p> <p>Nog een keer zingen lied van de oude Haan.</p> <p>Notatie: op 1 lijn Melodie noten: la ti do</p>  <p>Handzingen:</p> <p>de oude haan is dood Judit Odijk</p> <p>voorspel en tussenspel</p>  <p><i>la ti do ti la</i></p> <p>melodie lied</p>  <p>Op de gro - te boer - de - rij leg - gen kip - pen nu geen ei! Het ver - driet is nog te groot want de ou - de haan is dood</p>		<p>Zingen lied van de oude Haan en lezen mee met het handzingen en de 2 ritmenoten en de 3 melodienoten op een notenbalk van 1 regel</p>
<p>KERN</p> <p>Wat is een ritme: al bolletjes na elkaar.</p> <p>Aanleren Clapping game ‘7’ dat bestaat uit 3 stappen / regels.</p> <p>Vorm:</p> <p>2 x stap 1 - 7 klappen op de bovenbenen. been been been been been been been.</p> <p>2 x stap 2 - 7 klappen op bovenbenen en in je handen. been klap been klap been klap been.</p>		<p>Aanleren: stap 1 en stap 2 van Clapping game 7.</p>
<p>SLOT</p> <p>Nu met een ritmetrack erbij.</p> <p>Vorm: 2x stap 1 en 2x stap 2.</p>		<p>Spelen Clapping game 7 met ritmetrack erbij.</p>

video 2	Week 1 en 2	Clapping game 7 stap 1 2 3 2 1
Barbe en Maartje		Kinderen
<u>WARMING UP</u> Ritme: ta ta ta ta ta ta to – wat voor ritme is dit? Ritme uitvoeren met je stem.		Luisteren – naar het ritme. Ritme spreken met ta en to.
<u>KERN</u> Ritme: ta ta ta ta ta ta to is het ritme van Clapping game 7. Klas in 2 groepen delen en voeren <i>stap 1</i> en <i>stap 2</i> uit: Groep 1 met Barbe doen het ritme met de stem. Groep 2 met Maartje spelen het ritme. En omwisselen. Maartje leert de kinderen <i>stap 3</i> van Clapping game 7, dat is ook ritme: ta ta ta ta ta ta to maar nu wordt het anders gespeeld. <i>Stap 3</i> : been klap knip been klap knip been. Langzaam en snel oefenen.		Ritme Clapping game 7 stap 1 en 2 - met stem en ritme spelen . Leren stap 3 van Clapping game 7.
<u>SLOT</u> Hele Clapping game 7 uitvoeren met de ritme track. - iedere stap/patroon spelen we 2x. Ritme track Clapping game 7. Vorm: <i>stap 1</i> : been been been been been been been 2x <i>stap 2</i> : been klap been klap been klap been 2x <i>stap 3</i> : been klap knip been klap knip been 2x <i>stap 2</i> : been klap been klap been klap been 2x <i>stap 1</i> : been been been been been been been 2x		Kinderen spelen de hele Clapping game 7.

video 3	Week 1 en 2	I'm a Ford
Barbe en Maartje		Kinderen
<p>WARMING UP Barbe komt op terwijl ze in een 'auto' zit... Welke autogeluiden kun je allemaal verzinnen?</p>		Improviseren auto geluiden.
<p>KERN Lied aanleren over een auto – kinderen moeten de auto geluiden herkennen – lied I'm a Ford.</p>		Luisteren naar het lied I'm a Ford en de auto geluiden.
<p>Lied I'm a Ford combineren met Clapping game 7. Maartje speelt de Clapping games en Barbe zingt. Iedereen doet met Maartje mee.</p> <p><i>stap 1:</i> been been been been been been been 2x <i>stap 2:</i> been klap been klap been klap been 2x</p>		Kinderen spelen de Clapping game mee met Maartje – alleen stap 1 en stap 2.
<p>Barbe en Maartje gaan improviseren met autogeluiden en tekstfragmenten door: call response. Aanleren van de auto geluiden van het lied. Kinderen luisteren naar Barbe en kijken naar Maartje.</p>		Kinderen rappen de response van tekstfragmenten. Kinderen leren de auto geluiden uit het lied.
<p>I'm a Ford</p>  <p>The musical score is written in 4/4 time. It consists of four staves of music. The first staff starts with a C chord and contains the first two lines of lyrics. The second staff starts with a 5 and contains the next two lines. The third staff starts with a 9, a G7 chord, and a C chord, and contains the next two lines. The fourth staff starts with a 13, a G7 chord, and a C chord, and contains the final two lines. The lyrics are: 'I'm a litt-le hunk of tin No-bo-dy knows what I have been. Ben een klei-ne bink van staal Nie-mand die kent mijn ver-haal. Got 4 wheels and a run-ning board I'm a Ford a Ford a Ford Hunk Heb 4 wielen en een op-stap-bord Ben een Ford een Ford eenFord Toet hunk ratt-le ratt-le ratt-le crash beep beep Hunk hunk ratt-le ratt-le ratt-le crashbeep beep Hunk toet ra-tel ra-tel ra-tel bots biep biep Toet toet ra-tel ra-tel ra-tel bots biep biep Toet hunk ratt-le ratt-le ratt-le crash beep beep Hunk hunk ratt-le ratt-le ratt-le crashbeep beep! toet ra-tel ra-tel ra-tel bots biep biep Toet toet ra-tel ra-tel ra-tel bots biep biep!'</p>		
<p>SLOT Spelen van stap 1 en 2 als Barbe zingt. Allemaal samen de auto geluiden meezingen.</p>		Spelen met lied Zingen van refrein van autogeluiden.

video 4	Week 1 en 2	Ben een Ford
Barbe en Maartje		Kinderen
<p>WARMING UP Korte uitleg over het lied. De tekst uitleggen. Een running board is een opstapbord/ treeplank.</p>		<p>Krijgen informatie over de tekst van het lied: I'm of Ford.</p>
<p>KERN Barbe zingt het liedje in het Engels en Maartje in het Nederlands.</p>		<p>Luisteren naar de Engelse en Nederlandse tekst.</p>
<p>I'm a Ford</p> <p>C</p>  <p>5</p>  <p>9 G7 C</p>  <p>13 G7 C</p> 		
<p>Lied aanleren op meerdere manieren.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zonder refrein van de autogeluiden. Begintoon is de E (gele) op de klankstaf 2. Regel voor regel. 3. Wegveeg methode om de Nederlandse tekst te leren telkens wordt er een regel weg geveegd.  <p>Lied aanleren maar nu de Nederlandse tekst.</p>		<p>Kinderen zingen iedere regel na.</p> <p>Leren het lied aan met de wegveeg methode.</p>
<p>SLOT</p> <p>Hele lied zingen in het Nederlands en daarna in het Engels Couplet en refrein (de auto geluiden).</p>		<p>Kinderen zingen lied: I'm a Ford in NL en Engels.</p>

video 5	Week 1 en 2	Liedjes van de week
Barbe en Maartje		Kinderen
<p><u>WARMING UP</u> De Laatste dag – dus LIEDJES VAN DE WEEK! We herhalen alles wat we deze week hebben geleerd in de videolessen. De Clapping game 7 met muziek. Er waren 3 stappen en de vorm was:</p> <p><i>stap 1:</i> been been been been been been been 2x <i>stap 2:</i> been klap been klap been klap been 2x <i>stap 3:</i> been klap knip been klap knip been 2x <i>stap 2:</i> been klap been klap been klap been 2x <i>stap 1:</i> been been been been been been been 2x</p> <p>We hebben het lied I'm a Ford geleerd en gezongen in het Nederlands en Engels.</p>		<p>Spelen de Clapping game 7 uit in de vorm zoals afgesproken.</p>
<p><u>KERN</u> Zingen lied: I'm a Ford in het NL en Engels.</p>		<p>Zingen lied I'm a Ford in NL en Engels.</p>
<p><u>SLOT</u> Zingen en klappen tegelijk. Ieder kind mag zelf weten of hij/zij meeklapt! Je speelt met Maartje en zingt met Barbe.</p> <p>Vorm: Zingen met spelen met: <i>stap 1 en 2</i> Eindigen met <i>stap 3</i> die spelen we allemaal 2x tot slot!</p>		<p>Kind kiest of zingen spelen of allebei.</p> <p>Gedifferentieerd onderwijs.</p>

Inhoudsopgave



WEEK 3 EN WEEK 4

5 FILMPJES

LEERLIJN: WEEK 3 en 4 JIMBA

LESMATERIAAL

BLADMUZIEK
LIEDJES - CLIPS

CLAPPING GAMES 1
MET ZANG EN INSTRUMENTAAL
de oude Haan is dood
I'm a Ford
JIMBA

LESBOEK DOCENT
MUZIEKWERKBOEK
LESKAARTEN

VOOR 6 WEKEN OF 15 VIDEO'S
voor LEERLINGEN
G4P1 ritmekaarten 1 2 3 4 Jimba
G4P1 klankwiel Jimba
G4P1 dynamiekaart (hard en zacht)

LEERDOELEN de leerlingen kunnen:

- Video 1
 - Clapping game 7 helemaal uitvoeren
 - I'm a Ford uitvoeren met clapping game 7 en in nieuwe vormschema
- Video 2
 - Lied JIMBA ritmisch uitvoeren/rappen
 - Lied JIMBA melodisch zingen op nanana
 - Lied JIMBA helemaal zingen
- Video 3
 - Clapping game JIMBA uitvoeren
 - Liedje JIMBA 4 keer uitvoeren in de vorm: A B A B
 - A. spelen de clapping game en zingen playbacken
 - B. spelen de clapping game en zingen lied
- Video 4
 - de ritmekaarten van Jimba uitvoeren met:
 - Fruitritmes en Muziektaal: ta titi en in 2 groepen tegelijk Jimba uitvoeren met Klankwiel – zingen – rappen – ritmekaarten ta titi en clapping game
- Video 5
 - I'm a Ford zingen en spelen met clapping game 7
 - JIMBA uitvoeren met clapping game
 - Jimba in duo's op schoolplein uitvoeren

VAARDIGHEDEN LEERKRACHT

de leerkracht kan:

- Clapping game 7 en JIMBA uitvoeren – de ritmekaarten uitvoeren en het Klankwiel toepassen

Video 1	Week 3 en 4	I'm a Ford zingen en Clapping game 7
----------------	--------------------	---

Barbe en Maartje	Kinderen
<p><u>WARMING UP</u> Clapping game 7 spelen. Nog een keer apart stap 3 oefenen. <i>stap 3</i>: been klap knip been klap knip been 2x als die knip moeilijk gaat kun je dat ook met je mond doen!</p> <p><i>stap 1</i>: been been been been been been been 2x <i>stap 2</i>: been klap been klap been klap been 2x <i>stap 3</i>: been klap knip been klap knip been 2x <i>stap 2</i>: been klap been klap been klap been 2x <i>stap 1</i>: been been been been been been been 2x</p>	<p>Oefenen stap 3 van Clapping game 7.</p>
<p><u>KERN</u> Vorm: Intro Clapping game patroon 3 gaat 4x . Lied: I'm a Ford zingen met Clapping game patroon 1 en stap 2 spelen. Tussenspel: Clapping game patroon 3 gaat 4x. Lied: I'm a Ford zingen met Clapping game patroon 1 en stap 2 spelen. Slot: Clapping game patroon 3 gaat 4x.</p>	<p>Zingen en spelen lied I'm a Ford in de vorm.</p>
<p><u>SLOT</u> Morgen een nieuw lied aanleren.</p> <p><i>Jimba</i></p>	<p>de kinderen luisteren.</p>

Maartje en Barbe	Kinderen
<p>WARMING UP</p> <p>Maartje leert het ritme gedeelte van het lied. Maartje leert al rappend de tekst van JIMBA d.m.v. call response Rappen het hele lied – lezen de tekst op het bord.</p>	<p>Rappen de tekst na- lezen de tekst mee op het bord.</p>
<p>KERN</p> <p>Barbe leert het melodische gedeelte van het lied: JIMBA. Barbe leert de melodie aan door voor en nazingen. Tekst staat op het bord.</p>	<p>zingen na.</p>
<p>SLOT</p> <p>Combineren tekst en melodie – zingen het hele lied JIMBA. Maartje laat de Clapping game van JIMBA zien die we morgen gaan leren.</p> <div data-bbox="815 891 1018 1093" data-label="Image"> </div> <p>JIMBA – Clapping game – klankwiel/dynamiek.</p>	<p>Zingen mee.</p> <p>Kijken en luisteren.</p>

Jimba

Em Am Em Em

Jim - ba Jim - ba Jim - ba pa - pa-lousch - ka Jim - ba Jim - ba
(been been borst borst been been klp klp been been borst borst)

4 Am Em Em Am Em

Jim - ba pa - pa - gai na na na na na na na na Jim - ba pa - pa lousch - ka
been been klp! bo bo bo bo bo bo borst been been klp klp

7 Em Am Em

na na na na na na na Jim - ba pa - pa gai
bo bo bo bo bo bo borst been been klp!

Barbe en Maartje

Kinderen

WARMING UP

Maartje leert de Clapping game JIMBA aan de kinderen door call response.

Jimba

Em Am Em Em

Jim - ba Jim - ba Jim - ba pa - pa - lousch - ka Jim - ba Jim - ba
(been been borst borst been been klp klp been been borst borst)

4 Am Em Em Am Em

Jim - ba pa - pa - gai na na na na na na Jim - ba pa - pa lousch - ka
been been klp! bo bo bo bo bo bo borst been been klp klp

7 Em Am Em

na na na na na na na Jim - ba pa - pa gai
bo bo bo bo bo bo borst been been been klp!

Spelen Maartje na.

Spreeken en klappen.

Tekst spreken/rappen en de Clapping game spelen.

KERN

Een verrassing voor Barbe – de kinderen kunnen de Clapping game al meedoen met JIMBA lied.

Nu met Barbe zingen en klappen.

Kinderen kijken naar Maartje voor de juiste body percussie en luisteren naar Barbe om het lied goed mee te zingen.

Spreeken en klappen.

Verrassing van Barbe – Klankwiel dynamiek – Lied zingen met dynamiek zonder Clapping game.

MF is gewoon zingen.

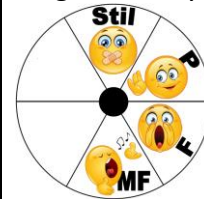
P is zacht zingen.

Stil is playbacken.

F is hard zingen.

Informeren of de dynamische tekens.

Zingen met dynamiek.



Zie dynamiekkkaart op de site.

SLOT

Vooruitblikken op morgen met twee ritmekaarten.

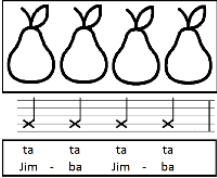
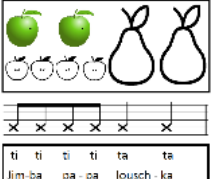
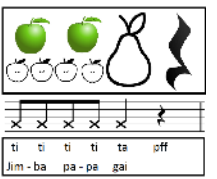
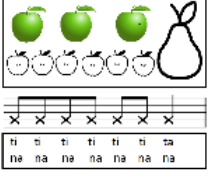
ta ta ta ta
Jim - ba Jim - ba

ti ti ti ti ta ta
Jim-ba pa - pa lousch - ka

ritmekaart 1 JIMBA.

ritmekaart 2 JIMBA.

video 4	Week 3 en 4	Jimba klankwiel rap/zang Clapping game ritmekaart
---------	-------------	--

Barbe en Maartje	Kinderen
<p>WARMING UP Afzonderlijk voert:</p> <p>Barbe het lied JIMBA uit met de fruitritmes. Maartje het lied uit met de Kodaly (ta titi) ritmes.</p> <p>Nu doen ze het samen – de fruit en Kodaly ritmes aan de hand van de ritmekaarten.</p> <p>De ritmekaarten komen vaker terug dus je moet er minimaal 2 kopieën per kaart hebben.</p> <p>Volgorde is van kaarten voor het liedje is:</p> <p>Ritmekaart 1 2 1 3 en 4 2 4 3.</p>	<p><i>Ritmekaarten downloaden vanaf de site</i></p>  <p>ritmekaart 1 JIMBA</p>  <p>ritmekaart 2 JIMBA</p>  <p>ritmekaart 3 JIMBA</p>  <p>ritmekaart 4 JIMBA</p>
<p>KERN Barbe oefent de ritmekaarten met <u>de fruitritmes</u> met de hele klas in de volgorde van het lied: ritmekaart 1 2 1 3 en 4 2 4 3.</p> <p>Maartje oefent de ritmekaarten met <u>de titi ta ritmes</u> met de hele klas in de volgorde van het lied: ritmekaart 1 2 1 3 en 4 2 4 3.</p> <p>Ritme track 2 - bpm 110 JIMBA ritmes. Klas in tweeën delen: Combineren van de fruitritmes en de titi ta ritmes.</p>	<p>Voeren de fruitritmes uit.</p> <p>Voeren de titi ta ritmes uit.</p> <p>Twee stemmig uitvoeren: Fruit en titi ta ritmes tegelijk uitvoeren.</p>
<p>SLOT Barbe voert nu de tekst uit en de groep van Maartje de titi ta ritmes. Ritme track 3 - bpm 125 JIMBA ritmes.</p>	<p>Twee stemmig uitvoeren: Tekst en titi ta ritmes .</p>

video 5	Week 3 en 4	Liedjes van de week
Barbe en Maartje		Kinderen
<p><u>WARMING UP</u> Liedjes van de week! Wat hebben we deze week allemaal gedaan en geleerd? Weten jullie het kinderen? Ik geef jullie 20 seconden om tegen de juf of meester te vertellen wat we deze week hebben geleerd! Maartje vertelt wat we Clapping game 7 hebben gedaan. Clapping game 7 spelen met lied: I'm a Ford</p> <p>Vorm:</p> <p style="padding-left: 40px;">Intro: Clapping game patroon 3 gaat 4x. Lied: I'm a Ford zingen met Clapping game patroon 1 en stap 2 spelen. Tussenspel: Clapping game patroon 3 gaat 4x. Lied: I'm a Ford zingen met Clapping game patroon 1 en stap 2 spelen. Slot: Clapping game patroon 3 gaat 4x.</p> <p><i>patroon 1: been been been been been been been 2x</i> <i>patroon 2: been klap been klap been klap been 2x</i> <i>patroon 3: been klap knip been klap knip been 2x</i> <i>patroon 2: been klap been klap been klap been 2x</i> <i>patroon 1: been been been been been been been 2x</i></p>		<p>Reflecteren op wat we hebben gedaan deze week.</p> <p>20 seconden overlegtijd?</p> <p>Zingen en spelen I'm a Ford met de patronen.</p>
<p><u>KERN</u> Het lied JIMBA wordt 4 keer uitgevoerd. We doen de Clapping game 4x maar met zingen gaan we eerst playbacken dan zingen dan weer playbacken en dan weer zingen. Clapping game en zingen in je hoofd. Clapping game en hardop zingen. Clapping game en zingen in je hoofd. Clapping game en hardop zingen.</p>		<p>Zingen en spelen JIMBA in de juiste vorm.</p>
<p><u>SLOT</u> JIMBA met elkaar de Clapping game uitvoeren in duo's.</p>		<p>Op louschka en papagai klappen de handen tegen elkaar.</p>

Inhoudsopgave



WEEK 5 EN WEEK 6

5 FILMPJES

LEERLIJN: WEEK 5 en 6

HI LOW

LESMATERIAAL

BLADMUZIEK
LIEDJES - CLIPS

CLAPPING GAMES 1
MET ZANG EN INSTRUMENTAAL

de oude Haan is dood

I'm a Ford

Jimba

Hi Low – 2 stemmig

Extra beat 1 bpm 180 voor clapping game 7

beat 2 bpm 110 voor JIMBA ritmes

beat 3 bpm 125 voor JIMBA ritmes

beat 1 bpm 90 Hi Low

LESBOEK DOCENT
MUZIEKWERKBOEK
LESKAARTEN

VOOR 6 WEKEN OF 15 VIDEO'S
voor LEERLINGEN

G4P1 ritmekaarten 1 2 3 4 Hi low

G4P1 ritmekaarten 1 2 3 4 en tekst Hi low

G4P1 melodiekaarten 1 2 3 4 Hi low

G4P1 klankwiel Hi low

LEERDOELEN

 doelen: de leerlingen kunnen:

- Video 1
 - in duo's het klapspel en lied JIMBA zingen en klappen
 - lied Hi low chicka low uitvoeren
- Video 2
 - uitleggen wat een ta een titi en een ta-rust is en deze ritmenoten en melodie-noten herkennen
 - de ritmenoten van Hi Low herkennen en uitvoeren met de Kodaly ritmetaal via o.a. het klankwiel
- Video 3
 - de 4 melodiekaarten van Hi low – regel 1 - uitvoeren
 - het liedje Hi low zingen op DO SO LA
 - horen welke melodiekaart er wordt gezongen door de juiste vinger 1 2 3 op te steken
- Video 4
 - regel 2 leren spelen en zingen van Hi low
 - de tweede stem leren zingen van regel 1 Hi low (pedal noot Do)
 - hele lied HI LOW in de vorm zingen: regel 1 (2stemmig) regel 2 (unisono) en regel 1 (2st.)
- Video 5
 - Hi low zingen en met tweede stem en klappen
 - uitleggen wat het verschil is tussen ritme (ta titi) en melodie noten (do so la)
 - I'm a Ford en JIMBO uitvoeren met zingen en clapping game

VAARDIGHEDEN LEERKRACHT

de leerkracht kan:

- Ritmekaarten en melodiekaarten uitvoeren met de kinderen en het klankwiel ritme

video 1	Week 5 en 6	Jimba in duo's en Hi low
---------	-------------	--------------------------

Barbe en Maartje	Kinderen
<p>WARMING UP JIMBA in duo's uitvoeren.</p> <p>Oefenen met de klas – JIMBA zingen en Clapping game uitvoeren in duo's.</p>	<p>Vormen een duo. Tegenover elkaar staan en meedoen met Barbe en Maartje.</p>
<p>KERN Maartje leert nieuw klapspel – Hi Low – Spelletje dat de kinderen reageren op het juiste woord met een beweging. Lied leren zingen en direct de klappbeweging erbij maken. Van langzaam naar sneller – nog niet in duo. Nu in een duo – zingen en klappen.</p>	<p>Kijken en luisteren. Reageren op het juiste woord. Doen mee met zingen en klappen.</p>
<p>SLOT Barbe: legt uit wat we doen met de melodie en de handbewegingen.</p>	<p>Luisteren.</p>

Hi low chick-a low



Hi low chick-a-low chick-a-low chick-a-low Hi low chick-a-low chick-a-low Hi!

ta ta ti ti ta ti ti ta ti ti ta ta ta ti ti ta ti ti ta ta

do so la la so la la so la la so do so la la so la la so do

Barbe en Maartje	Kinderen
-------------------------	-----------------

WARMING UP

Ritme track Hi low.

Je moet de noten goed kennen om het liedje goed te kunnen zingen. Er zijn 2 type noten:

1. ritme noten – titi ta – en
2. melodienoten zijn DO RE MI

De ritmekaarten van Hi low uitvoeren

1. Alleen op titi ta.

 ta ta ti ti ta ritmekaart 1 Hi Low	 Hi low chick- a low ritmekaart 1 & tekst Hi Low
 ti ti ta ti ti ta ritmekaart 2 Hi Low	 chick- a low chick- a low ritmekaart 2 & tekst Hi Low
 ta ta ti ti ta ritmekaart 3 Hi Low	 Hi low chick- a low ritmekaart 3 & tekst Hi Low
 ti ti ta ta pff ritmekaart 4 Hi Low	 chick- a low hi! ritmekaart 4 & tekst Hi Low

Staan in duo's en voeren Hi Low uit.

Voeren de ritmekaarten uit.

2. Op tekst en gecombineerd met de titi ta.

Hi low chick-a-low chick-a-low chick-a-low Hi low chick-a-low chick-a-low Hi!

ta ta ti ti ta ti ti ta ti ti ta ta ta ti ti ta ti ti ta ta
do so la la so la la so la la so do so la la so la la so do

KERN

RITME SPEL met ritme track Hi low

Uitvoeren van Klankwiel ritme HI LOW

Voeren het ritme uit met het Klankwiel dat wordt aangeven met een pijl

SLOT

Uitleg over de ritmetaal van ta titi en ta-rust.

Informereren

Barbe en Maartje	Kinderen
-------------------------	-----------------

WARMING UP

RITME SPEL met ritme track Hi low.
 Uitvoeren van Klankwiel ritme HI LOW.

Voeren het ritme uit dat wordt aangegeven.

KERN

Barbe gaat de melodie noten leren.
 Links op het bord staan de ritme noten en rechts de melodie noten.

melodiekaart 1 HI LOW

melodiekaart 2 HI LOW

melodiekaart 3 HI LOW

melodiekaart 4 HI LOW

Zingen de 3 melodie noten mee met Barbe op notennamen: Do So La.

Werkvorm: handzingen.

Welke melodienoten horen bij welke melodiekaart? Maartje luistert met de kinderen.

Luisteren naar de juiste melodie kaart.

SLOT

Zingen het lied HI LOW nog een keer in de duo's.

Zingen in duo's met de Clapping game HI LOW.

<p>Barbe en Maartje</p> <p>WARMING UP Voeren lied HI LOW uit en hebben er iets aan toegevoegd. Er is een regel 2 bijgekomen die precies het spiegelbeeld is. Maartje leert regel 2 aan. Eerst oefent ze weer met de woorden die passen bij een 'klap'.</p> <p>Regel 2 oefenen individueel – nog niet in duo's. Langzaam naar snel – direct zingen en Clapping game.</p>	<p>Kinderen</p> <p>Luisteren naar uitgebreid lied met een regel 2 erbij.</p> <p>Meedoen. Oefenen met de woorden die bij een klap horen.</p> <p>Leren regel 2.</p>
<p>KERN Vormen duo's en linkerhand tegen elkaar. Oefenen in duo's.</p>	<p>Vormen duo's en doen mee met Maartje en Barbe.</p>

Hi low chick-a low

<p>SLOT Nu het hele lied regel 1 en regel 2. Vorm: regel 1 regel 2 en regel 1.</p> <p>Zie songboek Hi low 2 stemmig.</p>	<p>Hele lied uitvoeren.</p>
---	-----------------------------

Barbe	Kinderen
--------------	-----------------

WARMING UP

LIEDJES VAN DE WEEK!

Wat hebben we allemaal gedaan?

- Clapping game herhalen van HI LOW regel 1, 2 en 1.

- Twee groepen maken om 2 stemmig te zingen.

Nu het hele lied 2 stemmig zingen dus ook regel 2 op de DO blijven zingen.

Barbe zingt de tweede stem op DO.

Maartje zingt de melodie met de noten: Do So La.

In duo's HI LOW klappen vorm: regel 1 2 1.

Klas in 2 groepen delen.

Groep 1 zingt met Barbe alleen op de DO.

Groep 2 zingt met Maartje de melodie van 3 noten Do So La.

KERN

Herhalen van JIMBA.

Het lied JIMBA wordt 4 keer uitgevoerd, we doen de Clapping game 4x maar met zingen gaan we eerst playbacken dan zingen dan weer playbacken en dan weer zingen.

Clapping game en zingen in je hoofd.

Clapping game en hardop zingen.

Clapping game en zingen in je hoofd .

Clapping game en hardop zingen.

Zingen mee en doen de Clapping game mee.

SLOT

Herhalen I'm a Ford en Clapping game 7

Vorm: Intro: Clapping game patroon 3 gaat 4x.

Lied: I'm a Ford zingen met Clapping game patroon 1 en stap 2 spelen.

Tussenspel: Clapping game patroon 3 gaat 4x.

Lied: I'm a Ford zingen met Clapping game patroon 1 en stap 2 spelen.

Slot: Clapping game patroon 3 gaat 4x.

patroon 1: been been been been been been been 2x

patroon 2: been klap been klap been klap been 2x

patroon 3: been klap knip been klap knip been 2x

patroon 2: been klap been klap been klap been 2x

patroon 1: been been been been been been been 2x

Zingen mee en doen de Clapping game 7 mee.